

RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 2

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama (FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p>UNIT 1</p> <p>TEMA: DUNIA KAMI</p> <p>TAJUK: TAHUN 2</p>	<p>1.1 Berbual tentang sesuatu perkara berkaitan kehidupan seharian dengan menggunakan kata, ungkapan, ayat, sebutan, intonasi dan nada yang sesuai.</p> <p>ARAS 1</p> <p>i. Menggunakan kata panggilan dan kata ganti diri yang sesuai mengikut situasi dalam perbualan.</p> <p>ii. Menerima dan melaksanakan arahan serta pesanan dengan betul.</p> <p>ARAS 2</p> <p>i. Menggunakan kata panggilan dan kata ganti diri yang sesuai mengikut situasi dalam perbualan.</p> <p>1.2 Bertanya dan menjawab tentang sesuatu perkara secara bertatasusila.</p> <p>ARAS 2</p> <p>i. Bersoal jawab tentang perkara yang menarik berdasarkan sesuatu topik.</p> <p>2.1 Bercerita dan melaporkan sesuatu perkara yang didengar ditonton, dibaca atau dialami.</p> <p>ARAS 1</p> <p>i. Melaporkan sesuatu perkara dengan menggunakan bahasa yang sesuai dan tepat.</p> <p>2.2 Melaporkan sesuatu perkara dengan menggunakan bahasa yang sesuai dan tepat.</p> <p>ARAS 2</p> <p>i. Memberitahu isi-isi penting sesuatu perkara dengan menggunakan ayat yang betul.</p>	<p>Tatabahasa</p> <p>Nama khas Nama Am Kata Ganti nama</p> <p>Kosa kata</p> <p>Januari Febuari Mac April</p> <p>Sebutan dan Intonasi</p> <p>Peribahasa Anak sulung Anak bangsa Anak tunggal</p>	<p>Ilmu</p> <p>Pendidikan Moral</p> <p>Nilai</p> <p>Bekerjasama Rajin</p> <p>KBT</p> <p>KB-menganalisis maklumat.</p>	<p>Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks.</p> <p>Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&p pada hari berkenaan.</p> <p>Penulisan</p> <p>Ayat tunggal tentang biografi Kawan Saya</p>

RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 2

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama (FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p>UNIT 1</p> <p>TEMA: DUNIA KAMI</p> <p>TAJUK:KAWAN BAHARU</p>	<p>5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca.</p> <p>ARAS 1 i Memahami perkataan, frasa dan ayat</p> <p>ARAS 3 i. Membaca petikan dengan sebutan dan intonasi yang betul dan menarik</p> <p>5.2 Membaca kuat teks prosa dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca.</p> <p>ARAS 1 i. Menyebut perkataan yang mengandungi digraf, diftong,vokal berganding dan konsonan bergabung dengan betul. ii. Membaca ayat dalam teks yang mengandungi ayat tunggal dan ayat majmuk berbilang subjek.</p> <p>ARAS 2 i. Membaca ayat dalam teks yang mengandungi ayat tunggal dan ayat majmuk berbilang subjek.</p>	<p>Tatabahasa</p> <p>Tanda baca Kata ganti nama</p> <p>Kosa kata</p> <p>murid gembira ketua khabar</p> <p>Sebutan dan Intonasi</p> <p>Ayat majmuk</p>	<p>Ilmu</p> <p>Pendidikan Moral</p> <p>Nilai</p> <p>Bersopan santun</p> <p>KBT</p> <p>KB-Menjana Idea KB-Menilai</p>	<p>Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks.</p> <p>Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&p pada hari berkenaan.</p> <p>Penulisan Menulis 3 ayat tunggal BLA m/s 8</p>

RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 2

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama (FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p>UNIT 1</p> <p>TEMA: DUNIA KAMI</p> <p>TAJUK: KAMI DI SEKOLAH</p>	<p>8.1 Membina dan menulis perkataan, ayat tunggal dan ayat majmuk.</p> <p>ARAS 1</p> <p>i. Menulis perkataan dan ayat tunggal dengan cara yang betul dan tulisan yang cantik</p> <p>ii. Menulis ayat tunggal dengan tulisan yang cantik</p> <p>ARAS 2</p> <p>ii) menulis ayat tunggal dengan tulisan yang cantik</p> <p>9.1 Mengambil lmlak teks yang diperdengarkan</p> <p>ARAS 1</p> <p>i. Mengeja dan menulis frasa dan ayat yang diperdengarkan.</p>	<p>Tatabahasa</p> <p>Kata adjektif Tanda baca</p> <p>Kosa kata</p> <p>bijak rajin bersih kerjasama</p> <p>Sebutan dan Intonasi</p> <p>Ayat majmuk</p>	<p>Ilmu</p> <p>Pendidikan Moral</p> <p>Nilai</p> <p>bekerjasama bersopan santun</p> <p>KBT</p> <p>KB-menjana idea</p>	<p>Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks.</p> <p>Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&p pada hari berkenaan.</p> <p>Penulisan Bina 2 ayat bagi setiap gambar. Contoh : BLA –ms11</p>

RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 2

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama (FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p>UNIT 2</p> <p>TEMA : KELUARGA CERIA</p> <p>TAJUK : KELUARGA SAYA</p>	<p>1.2 Bertanya dan menjawab tentang sesuatu perkara secara bertatasusila.</p> <p>ARAS 1</p> <p>i. Memberikan jawapan yang sesuai dengan soalan yang dikemukakan.</p> <p>1.4 Menyatakan permintaan secara berterus-terang dan menyakinkan dengan menggunakan intonasi dan unsur para linguistik yang sesuai untuk menguatkan permintaan.</p> <p>ARAS 1</p> <p>i. Mengemukakan permintaan untuk mendapatkan kebenaran secara spontan.</p> <p>ARAS 2</p> <p>i. Meminta keizinan untuk memenuhi keperluan dengan bersopan.</p> <p>ARAS 3</p> <p>i. Mengemukakan permintaan untuk mendapatkan kebenaran secara sopan.</p> <p>2.1 Bercerita dan melaporkan sesuatu perkara yang didengar, ditonton, dibaca atau dialami .</p> <p>ARAS 2</p> <p>i. Menceritakan cerita yang didengar atau ditonton dengan menggunakan sebutan dan intonasi yang betul</p> <p>ARAS 3</p> <p>i. Menceritakan cerita yang didengar atau ditonton dengan menggunakan sebutan dan intonasi yang betul</p> <p>ii. Mengisahkan sesuatu perkara yang dialami dengan menggunakan bahasa yang betul.</p>	<p>Tatabahasa</p> <p>Kata nama Kata ganti nama Tanda baca</p> <p>Kosa kata</p> <p>Ayah Ibu Kakak Abang Maafkan Berkelah makanan</p>	<p>Ilmu</p> <p>Pendidikan kesihatan Pendidikan moral</p> <p>Nilai</p> <p>kasih sayang bersopan santun</p>	<p>Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks.</p> <p>Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&p pada hari berkenaan.</p> <p>Penulisan</p>

RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 2

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama (FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p>UNIT 2</p> <p>TEMA : KELUARGA CERIA</p> <p>TAJUK : TANGGUNG JAWAB KAMI</p>	<p>5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca.</p> <p>ARAS 1</p> <p>i. Memahami perkataan, frasa dan ayat.</p> <p>ARAS 2</p> <p>i. Membaca ayat dalam teks yang mengandungi ayat tunggal dan ayat majmuk berbilang subjek.</p> <p>6.1 Membaca dan merujuk pelbagai sumber untuk mendapatkan maklumat bagi tajuk yang sedang dikaji termasuk maklumat daripada internet</p> <p>ARAS 1</p> <p>i. Merujuk kepada kamus untuk meneliti ejaan yang betul.</p>	<p>Tatabahasa</p> <p>imbuan men ayat tunggal ayat majmuk</p> <p>Kosa kata</p> <p>mencuci menolong menyapu menyiram membantu Mengemaskan</p> <p>Sebutan dan Intonasi</p> <p>Ayat majmuk</p>	<p>Ilmu</p> <p>kajian tempatan</p> <p>Nilai</p> <p>kasih sayang hormat- menghormati</p> <p>KBT</p> <p>Kontekstual- menghubungkait</p>	<p>Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks.</p> <p>Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&p pada hari berkenaan.</p> <p>Penulisan Bina 4 ayat majmuk. BLA ms 21</p>

RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 2

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama (FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p>UNIT 2</p> <p>TEMA : KELUARGA CERIA</p> <p>TAJUK : SAYA SAYANG AKAN MEREKA</p>	<p>8.1 Membina dan menulis perkataan, ayat tunggal dan ayat majmuk.</p> <p>ARAS 1</p> <p>i. Melengkapkan ayat dengan perkataan yang sesuai.</p> <p>ARAS 3</p> <p>i. Menggunakan kata hubung yang sesuai untuk membina ayat majmuk.</p> <p>8.2 Membina dan menulis ayat tunggal dan ayat majmuk dalam sesuatu penulisan teks tentang sesuatu tajuk.</p> <p>ARAS 1</p> <p>i. Membina ayat tunggal dan ayat majmuk berdasarkan perkataan yang diberi.</p> <p>ARAS 2</p> <p>ii. Menyusun perkataan untuk membina ayat tunggal dan ayat majmuk.</p> <p>8.3 Menulis perkataan dan ayat dengan tulisan berangkai dengan kemas.</p> <p>ARAS 1</p> <p>i. Menulis perkataan dengan menggunakan tulisan berangkai dengan kemas dan cantik.</p>	<p>Tatabahasa</p> <p>Kata nama am Ayat majmuk</p> <p>Kosa kata</p> <p>sayang gagah rajin cantik Mendidik</p> <p>Sebutan dan Intonasi</p> <p>Ayat tunggal</p>	<p>Ilmu</p> <p>Kajian Tempatan</p> <p>Nilai</p> <p>kasih sayang hormat- menghormati</p> <p>KBT:</p> <p>kontekstual- bekerjasama menyusun atur.</p>	<p>Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks.</p> <p>Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&p pada hari berkenaan.</p> <p>Penulisan</p> <p>Ucapan selamat hari bapa</p> <p>BLA ms 23</p>

RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 2

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama (FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p>UNIT 3</p> <p>TEMA : KAMI MURID CEMERLANG</p> <p>TAJUK : AMALAN CEMERLANG</p>	<p>1.1 Berbual tentang sesuatu perkara berkaitan kehidupan seharian dengan menggunakan kata, ungkapan, ayat, sebutan, intonasi dan nada yang sesuai.</p> <p>ARAS 1</p> <p>i. Berbual tentang sesuatu perkara dengan menggunakan bahasa yang sesuai.</p> <p>1.2 Bertanya dan menjawab tentang sesuatu perkara secara bertatasusila.</p> <p>ARAS 1</p> <p>i. Memberikan jawapan yang sesuai dengan soalan yang dikemukakan.</p> <p>2.1 Melaporkan sesuatu perkara dengan menggunakan bahasa yang sesuai dan tepat.</p> <p>ARAS 1</p> <p>i. Memberitahu isi –isi penting sesuatu perkara dengan menggunakan perkataan dan frasa yang jelas.</p> <p>ARAS 2</p> <p>i. Menyatakan sesuatu perkara dengan menggunakan ayat yang betul.</p> <p>ARAS 3</p> <p>i. Bercerita tentang sesuatu perkara berdasarkan sesuatu situasi dengan menggunakan bahasa yang betul.</p>	<p>Tatabahasa</p> <p>Kata tanya Imbuhan men Kata Kerja</p> <p>Kosa kata</p> <p>Makmal Komputer Emel Internet Surat</p> <p>Sebutan dan Intonasi</p> <p>Ayat penyata</p> <p>Peribahasa</p> <p>Baik hati</p>	<p>Ilmu</p> <p>ICT</p> <p>Nilai</p> <p>baik hati rajin bijak</p> <p>KBT</p> <p>KB- menjana idea</p>	<p>Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks.</p> <p>Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&p pada hari berkenaan.</p> <p>Penulisan</p> <p>Tulis 5 ayat tentang kegunaan komputer</p> <p>BLA ms 28</p>

RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 2

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama (FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p>(sambungan)</p> <p>UNIT 3</p> <p>TEMA : KAMI MURID CEMERLANG</p> <p>T</p> <p>AJUK : AMALAN CEMERLANG</p>	<p>3.1 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara atau tajuk dengan menggunakan kata, istilah ,frasa ,ayat yang tepat dan laras bahasa yang sesuai.</p> <p>ARAS 1 Mengenalpasti frasa dan ayat yang sesuai untuk bertanya dan menjawab tentang sesuatu perkara secara bertatasusila.</p> <p>ARAS 3 i. Mengenalpasti frasa dan ayat yang sesuai untuk bertanya dan menjawab tentang sesuatu perkara secara bertatasusila.</p> <p>4.1 Mengemukakan idea,pandangan dan pendapat tentang sesuatu perkara secara terperinci ,tepat dan tersusun.</p> <p>ARAS 3 i. Menyampaikan pendapat dengan kata ,frasa serta ayat yang jelas dan tepat.</p> <p>4.2 Mengemukakan komen yang sesuai berdasarkan pemerhatian dan maklumat yang disampaikan oleh pihak lain.</p> <p>ARAS 1 i. Memerihalkan sesuatu perkara berdasarkan pemerhatian dan maklumat yang diterima.</p>			<p>Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks.</p> <p>Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&p pada hari berkenaan.</p> <p>Penulisan</p>

RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 2

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama (FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p>UNIT 3</p> <p>TEMA : KAMI MURID CEMERLANG</p> <p>TAJUK : BIJAK BELAJAR</p>	<p>4.2 Mengemukakan komen yang sesuai berdasarkan pemerhatian dan maklumat yang disampaikan oleh pihak lain.</p> <p>ARAS 2</p> <p>i. Memberikan komen dengan menghubungkan pengalaman sedia ada.</p> <p>5.2 Membaca kuat teks prosa dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca.</p> <p>ARAS 1</p> <p>i. Membaca kuat teks sastera dan bukan sastera dengan sebutan dan intonasi yang betul dan gaya penyampaian yang sesuai.</p> <p>ii. Menjawab soalan pemahaman berdasarkan teks yang di baca.</p>	<p>Tatabahasa</p> <p>kata tanya ayat tanya kata adjektif</p> <p>kosa kata</p> <p>mengulangkaji pelajaran jadual baerjaya Tahniah</p> <p>Sebutan dan Intonasi</p> <p>Ayat tanya</p> <p>Peribahasa</p> <p>Masa itu emas</p>	<p>Ilmu</p> <p>pendidikan moral</p> <p>Nilai</p> <p>kerajinan displin bijak.</p> <p>KBT</p> <p>KB menjana idea</p>	<p>Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks.</p> <p>Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&p pada hari berkenaan.</p> <p>Penulisan</p> <p>Menyenaraikan aktiviti pada waktu rehat.</p> <p>BLA ms 33</p>

RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 2

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama (FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p>UNIT 4</p> <p>TEMA : DESTINASI PELANCONGAN</p> <p>TAJUK : MARI MELANCONG</p>	<p>1.2 Bertanya dan menjawab tentang sesuatu perkara secara bertatasusila.</p> <p>ARAS 1</p> <p>i. Bersoaljawab tentang perkara yang berdasarkan sesuatu topik.</p> <p>ARAS 2</p> <p>i. Mengemukakan soalan bertumpu dan bercapah dengan menggunakan kata tanya.</p> <p>2.1 Bercerita dan melaporkan sesuatu perkara yang didengar, ditonton, dibaca atau dialami.</p> <p>ARAS 1</p> <p>i. Berbual tentang sesuatu perkara dengan menggunakan ayat yang betul.</p> <p>ARAS 2</p> <p>i. Menceritakan cerita yang didengar dan ditonton dengan menggunakan sebutan dan intonasi yang betul.</p> <p>ARAS 3</p> <p>i. Bercerita tentang sesuatu perkara berdasarkan sesuatu situasi dengan menggunakan bahasa yang betul.</p> <p>ii. Mengisahkan sesuatu perkara yang dialami dengan menggunakan bahasa yang betul.</p>	<p>Tatabahasa</p> <p>Kata nama khas Kata nama am Kata tanya Ayat tanya</p> <p>Kosa kata</p> <p>Melancong Bercuti Tempat Menarik Negeri Pelawat</p> <p>Sebutan dan Intonasi</p> <p>Ayat penyata</p> <p>Peribahasa</p> <p>Makan angin</p>	<p>Ilmu</p> <p>Kajian Tempatan Sains</p> <p>Nilai</p> <p>kesyukuran rasional</p> <p>KBT</p> <p>TMK- penerokaan KB- meramal</p>	<p>Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks.</p> <p>Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&p pada hari berkenaan.</p> <p>Penulisan</p> <p>Bina 5 ayat daripada gambar</p> <p>BLA ms 44</p>

RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 2

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama (FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p>UNIT 4</p> <p>TEMA : DESTINASI PELANCONGAN</p> <p>TAJUK : PULAU LAGENDA</p>	<p>5.2 Membaca kuat teks prosa dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca.</p> <p>ARAS 1</p> <p>i. Membaca kuat teks sastera dan bukan sastera dengan sebutan dan intonasi yang betul dan gaya penyampaian yang sesuai.</p> <p>ARAS 2</p> <p>i. Menyatakan isi-isi penting teks yang dibaca.</p>	<p>Tatabahasa</p> <p>Simpulan bahasa Tanda baca</p> <p>Kosa kata</p> <p>Sampai Sebentar singgah feri menginap membeli-belah Gembira</p> <p>Sebutan dan Intonasi</p> <p>Ayat penyata</p> <p>Peribahasa</p> <p>Makan angin Ada hati Buah tangan</p>	<p>Ilmu</p> <p>Sains Kajian Tempatan</p> <p>Nilai</p> <p>kesyukuran</p> <p>KBT</p> <p>KB-Meramal</p>	<p>Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks.</p> <p>Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&p pada hari berkenaan.</p> <p>Penulisan</p> <p>Pengalaman Sapok di Pulau Langkawi</p> <p>BLA ms 48</p>

RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 2

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama (FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p>UNIT 4</p> <p>TEMA : DESTINASI PELANCONGAN</p> <p>TAJUK : TEMPAT- TEMPAT YANG MENARIK</p>	<p>8.1 Membina dan menulis perkataan ,ayat tunggal dan ayat majmuk.</p> <p>ARAS 1</p> <p>i. Menulis perkataan dan ayat tunggal dengan cara yang betul dan tulisan yang cantik.</p> <p>ARAS 3</p> <p>ii. Menulis ayat majmuk dengan tulisan yang cantik.</p> <p>8.2 Membina dan menulis ayat tunggal dan ayat majmuk dalam sesuatu penulisan teks tentang sesuatu tajuk.</p> <p>ARAS 2</p> <p>i. Membina ayat tunggal dan ayat majmuk berdasarkan perkataan yang diberi.</p> <p>10.1 Menghasilkan pelbagai genre prosa atau puisi termasuk e-mel yang mudah, menarik dan bermakna</p> <p>ARAS 2</p> <p>i. Menulis karangan berpandukan isi-isi yang diberikan.</p> <p>10.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan.</p> <p>ARAS 1</p> <p>i. Menilai dan membetulkan kesipan ayat.</p>	<p>Tatabahasa Tanda baca Simpulan bahasa</p> <p>Kosa kata</p> <p>Taman Bandaraya Kampung</p>	<p>Ilmu Kajian sains</p> <p>Nilai Rasional</p> <p>KBT Menilai Penerokaan</p>	<p>Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks.</p> <p>Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&p pada hari berkenaan.</p>

RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 2

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama (FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p>UNIT 5</p> <p>TEMA : CINTAILAH ALAM SEKITAR</p> <p>TAJUK : KELAB KEMBARA</p>	<p>1.1. Berbual tentang sesuatu perkara berkaitan kehidupan seharian dengan menggunakan kata, ungkapan, ayat, sebutan, intonasi dan nada yang sesuai.</p> <p>ARAS 1</p> <p>i. Berbual tentang sesuatu perkara dengan menggunakan bahasa yang sesuai.</p> <p>1.2 Bertanya dan menjawab tentang sesuatu perkara secara bertatasusila.</p> <p>ARAS 2</p> <p>i. Mengemukakan soalan bertumpu dan bercapah dengan menggunakan kata tanya.</p> <p>ARAS 3</p> <p>i. Bersoaljawab tentang perkara yang menarik berdasarkan sesuatu topik.</p> <p>2.1 Bercerita dan melaporkan sesuatu perkara yang didengar, ditonton, dibaca atau dialami.</p> <p>ARAS 2</p> <p>ii. Menceritakan cerita yang didengar dan ditonton dengan menggunakan sebutan dan intonasi yang betul.</p> <p>3.1 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara atau tajuk dengan menggunakan kata, istilah, frasa, ayat yang tepat dan laras bahasa yang sesuai.</p> <p>ARAS 1</p> <p>i. Memaklumkan sesuatu maklumat mengikut keutamaan berdasarkan situasi.</p> <p>ARAS 3</p> <p>i. Mengenalpasti frasa dan ayat yang sesuai untuk menyampaikan maklumat.</p>	<p>Tatabahasa Kata tanya Kata adjektif</p> <p>Kosa kata Khemah Flora Fauna Unggun api Kicau</p>	<p>Ilmu Sains Kajian Tempatan</p> <p>Nilai tanggungjawab displin Berkerjasama</p> <p>KBT KB-Menjana idea Konstruktisvesme</p>	<p>Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks.</p> <p>Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&p pada hari berkenaan.</p> <p>Penulisan</p> <p>Menulis laporan berdasarkan jadual dalam buku teks m/s 55</p>

RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 2

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama (FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p>UNIT 5</p> <p>TEMA : CINTAILAH ALAM SEKITAR</p> <p>TAJUK : MENJAGA ALAM SEKITAR</p>	<p>4.1 Mengemukakan idea , pandangan dan pendapat tentang sesuatu perkara secara terperinci, tepat dan tersusun.</p> <p>ARAS 1</p> <p>i. Melahirkan perasaan berdasarkan topik yang ditentukan.</p> <p>4.2 Mengemukakan komen yang sesuai berdasarkan pemerhatian pengalaman dan maklumat yang disampaikan oleh pihak lain.</p> <p>ARAS 3</p> <p>i. Mengemukakan pandangan yang membina tentang sesuatu perkara yang dilihat atau daripada maklumat yang diterima.</p> <p>5.2 Membaca kuat teks prosa dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca.</p> <p>ARAS 1</p> <p>i. Membaca teks bukan sastera dan teks sastera dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar.</p> <p>ARAS 2</p> <p>i. Membaca teks bukan sastera dan teks sastera dengan sebutan dan intonasi yang betul serta gaya penyampaian yang sesuai.</p> <p>ARAS 3</p> <p>i. Memberi penjelasan tentang bahan sastera dan bukan sastera yang dibaca.</p> <p>7.1 Membaca dan menerangkan maksud kandungan teks yang tersurat dan tersirat.</p> <p>ARAS 2</p> <p>i. Membaca ayat yang diberikan.</p> <p>ii. Menjelaskan maksud ayat yang diberikan.</p>	<p>Tatabahasa</p> <p>Kata ganti nama diri Ayat tanya Penjodoh bilangan</p> <p>Kosa kata</p> <p>Kawal Membiak Seketul Sebatang</p>	<p>Ilmu</p> <p>Sains Kajian tempatan</p> <p>Nilai</p> <p>Tanggungjawab Sayang- menyayangi kesyukuran</p> <p>KBT</p> <p>Menghubungkait Menjana idea</p>	<p>Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks.</p> <p>Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&p pada hari berkenaan.</p> <p>Penulisan</p> <p>Tulis ayat berkaitan gambar A dan B m/s 59 . Membuat perbezaan dalam gambar.</p>

RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 2

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama (FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p>UNIT 5</p> <p>TEMA : CINTAILAH ALAM SEKITAR</p> <p>TAJUK : SAYA SAYANG AKAN ALAM SEKITAR.</p>	<p>1.3 Memberikan dan memahami arahan serta pesanan tentang sesuatu perkara.</p> <p>ARAS 1</p> <p>i. Mendengar dan memahami arahan atau pesanan dengan teliti.</p> <p>8.1 Membina dan menulis perkataan ,ayat tunggal dan ayat majmuk.</p> <p>ARAS 1</p> <p>i. Menulis perkataan dan ayat tunggal dengan cara yang betul dan tulisan yang cantik.</p> <p>ARAS 2</p> <p>i. Menyusun perkataan untuk membina ayat tunggal dan ayat majmuk.</p> <p>8.2 Membina dan menulis ayat tunggal dan ayat majmuk dalam sesuatu penulisan teks tentang sesuatu tajuk.</p> <p>ARAS 1</p> <p>i. Membina ayat tunggal dan ayat majmuk berdasarkan tajuk yang diberi.</p> <p>ARAS 3</p> <p>i. Membina ayat tunggal dan ayat majmuk berdasarkan perkataan yang diberi.</p>	<p>Tatabahasa</p> <p>Ayat perintah Kata seru Kata hubung</p> <p>Kosa kata</p> <p>Bertakung Meludah Membiak Kuman Tercemar</p>	<p>Ilmu</p> <p>pendidikan moral kajian tempatan sains</p> <p>Nilai</p> <p>tanggungjawab prihatin kasih sayang</p> <p>KBT Menjana idea TKP-Verbal</p>	<p>Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks.</p> <p>Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&p pada hari berkenaan.</p> <p>Penulisan</p>

RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 2

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama (FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p>UNIT 6</p> <p>TEMA; MAKANAN UNTUK KESIHATAN</p> <p>TAJUK; MAKANAN SEIMBANG</p>	<p>2.1 Bercerita dan melaporkan sesuatu perkara yang didengar, ditonton, dibaca atau dialami.</p> <p>ARAS 1</p> <p>i. Menceritakan cerita yang didengar dan ditonton dengan menggunakan sebutan dan intonasi yang betul.</p> <p>ARAS 2</p> <p>i. Menceritakan cerita yang didengar dan ditonton dengan menggunakan sebutan dan intonasi yang betul.</p> <p>ARAS 3</p> <p>i. Bercerita tentang sesuatu perkara berdasarkan sesuatu situasi dengan menggunakan bahasa yang betul.</p> <p>2.2 Melaporkan sesuatu perkara dengan menggunakan bahasa yang sesuai dan tepat.</p> <p>ARAS 2</p> <p>i. Menyatakan sesuatu perkara dengan menggunakan ayat yang betul.</p> <p>3.1 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara atau tajuk dengan menggunakan kata istilah, frasa ayat yang tepat dan laras bahasa yang sesuai.</p> <p>ARAS 3</p> <p>i. Mengenalpasti frasa dan ayat yang sesuai untuk menyampaikan maklumat.</p>	<p>Tatabahasa</p> <p>Kata Adjektif Ayat Penyata</p> <p>Kosa Kata</p> <p>Karbohidrat Protein Vitamin Garam Mineral Lemak</p>	<p>Ilmu</p> <p>Pendidikan Kesihatan Pendidikan Moral</p> <p>Nilai</p> <p>Kebersihan Rajin Kesyukuran</p> <p>KBT</p> <p>KB- Menjana idea, menilai</p>	<p>Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks.</p> <p>Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&p pada hari berkenaan.</p> <p>Penulisan</p> <p>Karangan-makanan kegemaran saya</p>

RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 2

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama (FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p>UNIT 6</p> <p>TEMA; MAKANAN UNTUK KESIHATAN</p> <p>TAJUK; KEBERSIHAN MAKANAN</p>	<p>5.1 Membuat kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca.</p> <p>ARAS 1</p> <p>i. Memahami perkataan frasa dan ayat.</p> <p>ARAS 3</p> <p>i. Membaca petikan dengan sebutan dan intonasi yang betul dan menarik.</p> <p>5.2 Membaca kuat teks prosa dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca.</p> <p>ARAS 1</p> <p>i. Membaca ayat dalam teks yang mengandungi ayat tunggal dan ayat majmuk berbilang subjek.</p> <p>ARAS 2</p> <p>i. Membaca teks bukan sastera dan teks sastera dengan sebutan dan intonasi yang betul serta gaya penyampaian yang sesuai.</p> <p>ii. Menyatakan isi-isi penting teks yang dibaca.</p> <p>iii.</p> <p>ARAS 3</p> <p>i. Membaca teks sastera dan bukan sastera dengan sebutan dan intonasi yang betul dan gaya penyampaian yang sesuai.</p> <p>6.1 Membaca dan merujuk pelbagai sumber untuk mendapatkan maklumat bagi tajuk yang sedang dikaji termasuk maklumat daripada internet.</p> <p>ARAS 3</p> <p>i. Merujuk pelbagai sumber untuk mencari maklumat berkaitan tajuk yang dibincangkan.</p>	<p>Tatabahasa</p> <p>Ayat penyata Kata tanya</p> <p>Kosa kata</p> <p>Cirit-birit Tercemar Bakteria</p>	<p>Ilmu</p> <p>pendidikan kesihatan pendidikan Moral</p> <p>Nilai</p> <p>Kebersihan Kesyukuran Rajin</p> <p>KBT</p> <p>KMD- meramal KB- Menilai</p>	<p>Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks.</p> <p>Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&p pada hari berkenaan.</p> <p>Penulisan</p>

RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 2

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama (FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
(sambungan)	<p>7.1 Membaca dan menerangkan maksud kandungan teks yang tersurat dan tersirat.</p> <p>ARAS 2</p> <p>i. Membaca perkataan dan frasa yang diberikan.</p> <p>ii. Menyatakan maksud perkataan dan frasa dalam ayat yang diberikan.</p> <p>8.1 Membina dan menulis perkataan, ayat tunggal dan ayat majmuk.</p> <p>ARAS 1</p> <p>i. Melengkapakan ayat dengan perkataan yang sesuai</p>			<p>Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks.</p> <p>Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&p pada hari berkenaan.</p> <p>Penulisan</p>

RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 2

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama (FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p>UNIT 6</p> <p>TEMA; MAKANAN UNTUK KESIHATAN</p> <p>TAJUK; TABIAT PEMAKANAN</p>	<p>10.1 Menghasilkan pelbagai genre (prosa dan puisi) termasuk e-mel yang mudah ,menarik dan bermakna.</p> <p>ARAS 1</p> <p>i. Melengkapakan perenggan dengan perkataan dan frasa yang sesuai.</p> <p>ARAS 2</p> <p>i. Melengkapakan perenggan dengan perkataan dan frasa yang sesuai.</p> <p>10.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan.</p> <p>ARAS 2</p> <p>i. Mengenal pasti dan mebetulkan kesilapan struktur ayat.</p>	<p>Tatabahasa</p> <p>Kata adjektif Imbuan ter- Antonim</p> <p>Kosa kata</p> <p>Seimbang Tabiat Bersantan Kencing manis</p>	<p>Ilmu</p> <p>Pendidikan kesihatan Pendidikan moral</p> <p>Nilai</p> <p>Kesyukuran Kebersihan Rajin.</p> <p>KBT</p> <p>KB- Menjana idea KB –Menilai BCB- Mencatat maklumat</p>	<p>Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks.</p> <p>Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&p pada hari berkenaan.</p>

RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 2

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama (FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p>UNIT 7</p> <p>TEMA; KISAH DAN TELADAN</p> <p>TAJUK; PERISTIWA YANG BERLAKU</p>	<p>2.1 Bercerita dan melaporkan sesuatu perkara yang didengar, ditonton,dibaca atau dialami.</p> <p>ARAS 2</p> <p>i. Menceritakan cerita yang didengar danditonton dengan menggunakan sebutan dan intonasi yang betul.</p> <p>ARAS 3</p> <p>i. Bercerita tentang sesuatu perkara berdasarkan sesuatu situasi dengan menggunakan bahasa yang betul.</p> <p>2.2 Melaporkan sesuatu perkara dengan menggunakan bahasa yang sesuai dan tepat.</p> <p>ARAS 1</p> <p>i. Memberitahu isi-isi penting sesuatu perkara dengan menggunakan perkataan dan frasa yang jelas.</p> <p>ARAS 2</p> <p>i. Menyatakan sesuatu perkara dengan menggunakan ayat yang betul.</p> <p>3.1 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara atau tajuk dengan menggunakan kata, istilah, frasa, ayat yang tepat dan laras bahasa yang sesuai.</p> <p>ARAS 1</p> <p>i. Memaklumkan sesuatu maklumat mengikut keutamaan berdasarkan situasi.</p> <p>ARAS 2</p> <p>i. Mengenalpasti frasa dan ayat yang sesuai untuk menyampaikan maklumat.</p> <p>4.1 Mengemukakan idea,pandangan dan pendapat tentang sesuatu perkara secara terprinci,tepat dan tersusun.</p> <p>ARAS 2</p> <p>i. Memberikan pendapat tentang tajuk yang dibincangkan secara bertatasusila.</p>	<p>Tatabahasa</p> <p>Imbuan meN- Ayat tanya Ayat nyata</p> <p>Kosa kata</p> <p>Hotel Lemas Pantai Ambulans</p>	<p>Ilmu</p> <p>Kajian tempatan Pendidikan moral</p> <p>Nilai</p> <p>Patuh Tolong-menolong Keinsafan</p> <p>KBT</p> <p>KB- mengenalpasti sebab dan akibat KB- membuat keputusan</p>	<p>Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks.</p> <p>Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&p pada hari berkenaan.</p> <p>Penulisan</p> <p>Bina ayat tentang gambar dalam teks m/s 14</p> <p>Tulis cerita tentang gambar dalam teks m/s 16</p>

RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 2

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama (FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p>UNIT 7</p> <p>TEMA; KISAH DAN TELADAN</p> <p>TAJUK; SANG MERBAH DAN SANG MURAI</p>	<p>3.1 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara atau tajuk dengan menggunakan kata, istilah, frasa, ayat yang tepat dan laras bahasa yang sesuai.</p> <p>ARAS 1</p> <p>i. Mengenalpasti frasa dan ayat yang sesuai untuk menyampaikan maklumat.</p> <p>5.1 Membuat kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca.</p> <p>ARAS 1</p> <p>i. Memahami perkataan frasa dan ayat.</p> <p>5.2 Membaca kuat teks prosa dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca.</p> <p>ARAS 2</p> <p>i. Menjawab soalan pemahaman berdasarkan teks.</p> <p>ARAS 3</p> <p>i. Memberi penjelasan tentang bahan sastera dan bukan sastera yang dibaca.</p> <p>6.1 Membaca dan merujuk pelbagai sumber untuk mendapatkan maklumat bagi tajuk yang sedang dikaji termasuk maklumat daripada internet.</p> <p>ARAS 3</p> <p>i. Merujuk pelbagai sumber untuk mencari maklumat berkaitan tajuk yang dibincangkan.</p>	<p>Tatabahasa</p> <p>Simpulan bahasa Penjodoh bilangan Kata ganda</p> <p>Kosa kata</p> <p>Bertungkus lumus Bermandi peluh Berwaspada Ringan tulang Berat tulang Basah kuyup</p>	<p>Ilmu</p> <p>Pendidikan moral Sains</p> <p>Nilai</p> <p>Rajin Tolong menolong Bekerjasama</p> <p>KBT</p> <p>BCB- Bacaan luncuran dan bacaan imbasan KB- Membuat kesimpulan</p>	<p>Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks.</p> <p>Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&p pada hari berkenaan.</p> <p>Penulisan</p> <p>Bina ayat daripada peribahasa yang diberi. Dengan merujuk gambar dalam teks.</p>

RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 2

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama (FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p>UNIT 7</p> <p>TEMA; KISAH DAN TELADAN</p> <p>TAJUK; JIRAN YANG PRIHATAIN</p>	<p>8.1 Membina dan menulis perkataan, ayat tunggal dan ayat majmuk.</p> <p>ARAS 1</p> <p>i. Menulis perkataan dan ayat tunggal dengan cara yang betul dan tulisan yang cantik.</p> <p>ARAS 2</p> <p>i. Melengkapkan ayat dengan perkataan yang sesuai.</p> <p>10.1 Menghasilkan pelbagai genre (prosa dan puisi) termasuk e-mel yang mudah, menarik dan bermakna.</p> <p>ARAS 3</p> <p>i. Menulis karangan berpandukan isi-isi yang diberi</p>	<p>Tatabahasa</p> <p>Simpulan bahasa Kata tanya</p> <p>Kosa kata</p> <p>Berkas Pelancong Prihatin</p>	<p>Ilmu</p> <p>Pendidikan moral Pendidikan sivik</p> <p>Nilai</p> <p>Prihatin Bertanggungjawab Berani</p> <p>KBT</p> <p>Kontekstual- hubungkait KB- Membuat kesimpulan</p>	<p>Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks.</p> <p>Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&p pada hari berkenaan.</p> <p>Penulisan</p> <p>Menyalin dan melengkapkan teks cerita dalam buku teks m/s 24</p>

RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 2

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama (FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p>UNIT 8</p> <p>TEMA : KITA PENGGUNA BIJAK</p> <p>TAJUK : BIJAK MEMILIH</p>	<p>1.1 Berbual tentang sesuatu perkara berkaitan kehidupan seharian dengan kata,ungkapan,ayat,sebutan,intonasi dan nada yang sesuai.</p> <p>ARAS 1 i. Melafazkan ucapan secara bertatasusila dalam perbualan.</p> <p>ARAS 3 i. Menyatakan perasaan dan teguran secara berterus terang dengan sopan dalam perbualan</p> <p>1.2 Bertanya dan menjawab tentang sesuatu perkara secara bertatasusila.</p> <p>ARAS 2 i. Bersoal jawab tentang perkara yang menarik berdasarkan sesuatu topik</p> <p>1.3 Memberi dan memahami arahan serta pesanan tentang sesuatu perkara.</p> <p>ARAS 1 ii. Mendengar dan memahami arahan atau pesanan dengan teliti iii. Menyatakan arahan atau pesanan dengan sebutan yang betul dan jelas</p> <p>ARAS 2 i. Mengecam perkataan berbentuk arahan serta pesanan. ii. Menerima dan melaksanakan arahan serta pesanan dengan betul.</p>	<p>Tatabahasa</p> <p>Ayat perintah Kata perintah Antonim</p> <p>Kosa kata</p> <p>Pasar raya Luput Tanda harga Teliti Tempoh Kemik</p>	<p>Ilmu</p> <p>Kemahiran hidup Pendidikan sivik</p> <p>Nilai</p> <p>Bijak Amanah Prihatin</p> <p>KBT KB- Menghuraikan KB- Membuat inferens</p>	<p>Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks.</p> <p>Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&p pada hari berkenaan.</p> <p>Penulisan</p> <p>Pasar Malam di tempat saya</p>

RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 2

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama (FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
(sambungan)	<p>3.2 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara atau tajuk dengan menggunakan kata,istilah,frasa,ayat yang tepat dan laras bahasa yang sesuai.</p> <p>ARAS 1</p> <p>ii. Memaklumkan sesuatu maklumat mengikut keutamaan berdasarkan situasi.</p> <p>4.2 Mengemukakan komen yang sesuai berdasarkan pemerhatian,pengalaman,dan maklumat yang disampaikan oleh pihak lain.</p> <p>ARAS 1</p> <p>i. Memerihalkan sesuatu perkara berdasarkan pemerhatian dan maklumat yang diterima</p>			<p>Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks.</p> <p>Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&p pada hari berkenaan.</p> <p>Penulisan</p>

RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 2

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama (FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p>UNIT 8</p> <p>TEMA : KITA PENGGUNA BIJAK</p> <p>TAJUK : SUKA MENABUNG</p>	<p>5.3 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca.</p> <p>ARAS 1</p> <p>ii. Membaca ayat dalam teks yang mengandungi ayat tunggal dan ayat majmuk berbilang subjek.</p> <p>5.4 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca.</p> <p>ARAS 1</p> <p>i. Membaca teks sastera dan bukan sastera dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar</p> <p>6.1 Membaca dan merujuk pelbagai sumber untuk mendapatkan maklumat bagi tajuk yang sedang dikaji termasuk maklumat daripada internet.</p> <p>ARAS 2</p> <p>i. Merujuk pelbagai sumber untuk mencari maklumat berkaitan tajuk yang dibincangkan</p> <p>ARAS 3</p> <p>i. Merujuk pelbagai sumber untuk mencari maklumat berkaitan tajuk yang dibincangkan</p> <p>7.1 Membaca dan menerangkan maksud kandungan teks yang tersurat dan tersirat.</p> <p>ARAS 1</p> <p>i. Membaca perkataan dan frasa yang diberi.</p>	<p>Tatabahasa</p> <p>Kata bilangan Kata tanya</p> <p>Kosa kata</p> <p>Menabung Berjimat-cermat Pepatah</p> <p>Peribahasa</p> <p>Sediakan payung sebelum hujan Sedikit-sedikit, lama menjadi bukit</p>	<p>Ilmu</p> <p>Kemahiran hidup Pendidikan moral Pendidikan sivik</p> <p>Nilai</p> <p>Berjimat-cermat Rajin</p> <p>KBT</p> <p>KMD- Imaginasi -meramal</p>	<p>Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks.</p> <p>Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&p pada hari berkenaan.</p> <p>Penulisan</p> <p>Membina ayat dengan merujuk gambar dalam BLA m/s 35</p>

RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 2

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama (FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p>UNIT 8</p> <p>TEMA : KITA PENGGUNA BIJAK</p> <p>TAJUK : KELAB PENGGUNA SEKOLAH</p>	<p>8.1 Membina dan menulis perkataan, ayat tunggal dan ayat majmuk.</p> <p>ARAS 1 i. Menulis dengan cara yang betul dan cantik.</p> <p>8.2 Membina dan menulis ayat tunggal dan ayat majmuk dalam sesuatu penulisan teks tentang sesuatu tajuk.</p> <p>ARAS 1 i. Membina ayat tunggal dan ayat majmuk berdasarkan perkataan yang diberi.</p> <p>8.3 Menulis perkataan dan ayat dengan tulisan berangkai yang kemas.</p> <p>ARAS 3 i. Menulis teks dengan menggunakan tulisan berangkai</p> <p>9.1 Mengambil imlak teks yang diperdengarkan .</p> <p>ARAS 3 i. Mengambil imlak berdasarkan teks yang diperdengarkan menggunakan ejaan dan tanda baca yang betul.</p> <p>10.2 Mengeditkan dan memurnikan hasil penulisan.</p> <p>ARAS 2 i. Menilai dan membetulkan kesilapan ayat</p>	<p>Tatabahasa</p> <p>Kata hubung Imbuhan awalan</p> <p>Kosa kata</p> <p>Aktif Kes Faedah Mutu Daftar Basmi</p>	<p>Ilmu</p> <p>Kemahiran hidup Pendidikan moral Pendidikan sivik</p> <p>Nilai</p> <p>Rajin Bijak Kerjasama</p> <p>KBT KMD- meramal Konstruktivisme- meneroka KB- Mengimlak</p>	<p>Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks.</p> <p>Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&p pada hari berkenaan.</p> <p>Penulisan</p> <p>Menyalin semula petikan m/s 37</p> <p>tajuk: Pentingnya Kelab Pengguna</p>