

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 4

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p><b>Unit 1</b> Keluargaku Sayang</p> <p><b>Tema</b> Kekeluargaan</p> <p><b>Bahagian A</b> Tajuk : Keluarga Bahagia</p>	<p>1.1 Berbual tentang sesuatu perkara berkaitan dengan kehidupan seharian dengan menggunakan kata, ungkapan, ayat, sebutan, intonasi, dan nada yang sesuai.                      Aras 1 (i) Berbual tentang sesuatu perkara yang dialami atau yang dilihat atau yang dibaca.                      Aras 2 (i) Menggunakan kata panggilan dan kata ganti nama diri yang sesuai mengikut situasi dalam perbualan.                      Aras 3 (i) Menerima teguran secara terbuka dalam perbualan.</p> <p>2.1 Bercerita menggunakan kata, frasa, ayat serta sebutan dan intonasi yang baik dan jelas.                      Aras 1 (i) Memilih diksi yang sesuai untuk menyampaikan sesuatu cerita.</p> <p>5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca.                      Aras 1 (i) Membaca lancar bahan sastera dan bukan sastera dengan sebutan pada intonasi betul.</p> <p>8.1 Membina dan menulis perkataan, ayat tunggal dan ayat majmuk.                      Aras 1 (i) Menulis perkataan dan pelbagai jenis ayat berdasarkan topik yang diberi.</p>	<p><b>Tatabahasa</b></p> <p>Kata nama                      Kata hubung                      Kata tanya                      Kata pembenar                      Kata nafi                      Kata panggilan                      Ayat penyata                      Ayat tunggal                      Ayat perintah                      Ayat majmuk</p> <p><b>Kosa Kata</b></p> <p>diasuh                      melodi                      gelojoh                      ikhlas                      bahagia                      menyambut                      ilham                      bersempena                      mengagumi                      tabah                      kempen                      perisytiharan</p> <p><b>Peribahasa</b></p> <p>Berat hati                      Kata putus                      Ikut jejak                      Bulat hati                      Lupa daratan</p>	<p><b>Ilmu</b></p> <p>Pendidikan Moral</p> <p><b>Nilai Murni</b></p> <p>Kasih sayang                      Bekerjasama</p> <p><b>Kemahiran Bernilai Tambah</b></p> <p>Kemahiran Berfikir                      - menjana idea                      - mengkategorikan</p> <p>Kecerdasan Pelbagai                      - muzik                      - interpersonal</p> <p>Pembelajaran Kontekstual                      - mengaitkan pengalaman sedia ada                      - hidup berkeluarga</p>	<p>Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks.</p> <p>Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&amp;p pada hari berkenaan.</p> <p><b>Penulisan Bahagian A</b></p> <p><b>PROTIM</b>                      kvkv                      (ditulis mengikut kesesuaian pelajar                      - Rujuk Modul Protim.</p>

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 4

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p><b>Unit 1</b> Keluargaku Sayang</p> <p><b>Tema</b> Kekeluargaan</p> <p><b>Bahagian B</b> Tajuk : Hargai Pergorbanan Ibu bapa</p>	<p>5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca.                      Aras 1 (i) Membaca perkataan frasa dan ayat yang mengandungi ayat tunggal dan ayat majmuk dengan sebutan dan intonasi yang betul.                      Aras 1(ii) Menerangkan makna perkataan, frasa dan ayat.                      Aras 2 (i) Membaca dan memahami pelbagai jenis ayat dengan memberikan penekanan pada intonasi berdasarkan tanda baca.</p> <p>5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca.                      Aras 1 (i) Membaca lancar bahan sastera dan bukan sastera dengan sebutan dan intonasi yang betul.                      Aras 1 (ii) Menceritakan bahan isi yang dibaca.</p> <p>6.1 Merujuk pelbagai sumber untuk mendapatkan maklumat bagi tajuk yang sedang dikaji termasuk maklumat daripada internet.                      Aras 1 (i) Merujuk perkataan dan kamus untuk mencari makna, meneliti ejaan yang tepat mengikut susunan perkataan.</p> <p>6.2 Mengenal pasti pelbagai genre penulisan.                      Aras 1 (i) Mengecam dan mengenal pasti format pelbagai genre.                      Aras 2 (i) Mengenal pasti kata,frasa, peribahasa dan ayat yang biasa digunakan dalam sesuatu genre.</p> <p>6.4 Membaca pantas secara luncuran untuk mendapatkan maklumat yang menyeluruh.                      Aras 1 (i) Menyatakan gambaran umum tentang sesuatu teks yang dibaca.</p>	<p><b>Sebutan dan Intonasi</b></p> <p>Ayat Penyata Ayat Perintah</p>		<p><b>Penulisan</b> Bahagian A</p>

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 4

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p><b>Unit 1</b> Keluargaku Sayang</p> <p><b>Tema</b> Kekeluargaan</p> <p><b>Bahagian C</b> Tajuk : Membantu Amalan Terpuji</p>	<p>1.1 Berbual tentang sesuatu perkara berkaitan dengan kehidupan seharian dengan menggunakan kata, ungkapan, ayat, sebutan, intonasi, dan nada yang sesuai. Aras 1 (i) Berbual tentang sesuatu perkara yang dialami atau yang dilihat atau yang dibaca.</p> <p>2.1 Bercerita menggunakan kata, frasa, ayat serta sebutan dan intonasi yang baik dan jelas. Aras 1 (i) Memilih diksi yang sesuai untuk menyampaikan sesuatu cerita.</p> <p>8.1 Membina dan menulis perkataan, ayat tunggal dan ayat majmuk. Aras 1 (i) Menulis perkataan dan pelbagai jenis ayat berdasarkan topik yang diberi. Aras 2 (i) Membina ayat majmuk daripada dua atau lebih ayat tunggal yang diberikan. Aras 3 (i) Membina ayat majmuk dengan kata hubung.</p> <p>8.2 Membina dan menulis ayat tunggal dan ayat majmuk dalam sesuatu penulisan teks tentang sesuatu tajuk. Aras 1 (i) Membina ayat tunggal dan ayat majmuk berdasarkan tajuk. Aras 2 (i) Membina perenggan dengan ayat tunggal dan ayat majmuk.</p> <p>8.3 Menulis perkataan dan ayat dengan tulisan berangkai yang kemas. Aras 1 (i) Menulis perkataan dengan tulisan berangkai yang kemas dan cantik.</p>			<p><b>Penulisan</b> Cerita - Keluarga Saya</p>

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 4

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p><b>Unit 2</b> Keluargaku Berwawasan</p> <p><b>Tema</b> Pendidikan</p> <p><b>Bahagian A</b> Tajuk : Pendidikan untuk Masa Depan</p>	<p>1.2 Bertanya dan menjawab tentang sesuatu perkara secara bertatasusila.                      Aras 1 (i) Mendengar dan mengecam intonasi soalan tanpa kata tanya.                      Aras 1 (ii) Mengemukakan soalan dengan kata tanya dan tanpa kata tanya untuk mendapatkan maklumat.</p> <p>3.2 Menghuraikan maklumat dengan alasan yang meyakinkan.                      Aras 1 (i) Mengembangkan idea tentang sesuatu perkara dengan memberi alasan yang sesuai.                      Aras 2 (i) Membentangkan fakta tentang sesuatu topik dengan ulasan yang wajar.</p> <p>3.3 Menyampaikan maklumat kepada pihak lain dalam aktiviti yang terancang.                      Aras 1 (i) Mempersembahkan idea tentang sesuatu persoalan dengan diksi, ayat dan gaya yang sesuai.                      Aras 3 (i) Membentangkan pendapat tentang sesuatu persoalan dengan bahasa yang bertatasusila.</p>	<p><b>Tatabahasa</b></p> <p>Kata nama am                      Kata nama khas                      Kata ganti nama                      Kata hubung                      Ayat tunggal                      Ayat majmuk                      Kata penegas                      Polisime</p> <p><b>Kosa Kata</b></p> <p>insuran                      syarikat                      peratus                      akauan                      peserta                      berbingkaikan                      merentap                      mengacukan                      markas                      buruh paksa                      diundang                      meraikan                      terkuak</p>	<p><b>Ilmu</b> Pendidikan Moral</p> <p><b>Nilai Murni</b> Kasih sayang Bekerjasama</p> <p><b>Kemahiran Bernilai Tambah</b></p> <p>Kemahiran Berfikir                      - menjana idea                      - mengkategorikan</p> <p>Kecerdasan Pelbagai                      - muzik                      - interpersonal</p> <p>Pembelajaran Kontekstual                      - hidup berkeluarga</p>	<p><b>Penulisan Fakta</b>                      - Cara Untuk Berjaya Dalam Pelajaran</p>

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 4

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p><b>Unit 2</b> Keluargaku Berwawasan</p> <p><b>Tema</b> Pendidikan</p> <p><b>Bahagian B</b> Tajuk : Cerita Datuk</p>	<p>2.1 Bercerita menggunakan kata, frasa, ayat serta sebutan dan intonasi yang baik dan jelas.                      Aras 1 (i) Memilih diksi yang sesuai untuk menyampaikan sesuatu cerita.                      Aras 1 (ii) Menyampaikan rentetan peristiwa yang berlaku di luar lingkungan persekolahan.</p> <p>5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca.                      Aras 3 (i) Membaca petikan dengan sebutan dan intonasi yang betul dan menarik.                      Aras 3 (ii) Menjelaskan makna perkataan mengikut konteks.</p> <p>5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca.                      Aras 2 (i) Membaca lancar bahan sastera dan bukan sastera dengan sebutan dan intonasi yang betul.                      Aras 2 (ii) Menyatakan isi penting berdasarkan bahan yang dibaca.                      Aras 3 (ii) Menjawab soalan pemahaman berdasar teks yang dibaca.</p> <p>11.1 Menyatakan pandangan tentang perkara yang menarik dalam sesebuah karya.                      Aras 1(i) Meneliti perkara yang menarik dalam bahan yang ditonton atau dibaca.                      Aras 2(i) Menyatakan pendapat tentang perkara yang menarik.</p>	<p><b>Sebutan dan Intonasi</b></p> <p>Ayat tanya tanpa kata tanya</p>		<p><b>Penulisan</b> Bahagian C</p>

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 4

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p><b>Unit 2</b> Keluargaku Berwawasan</p> <p><b>Tema</b> Pendidikan</p> <p><b>Bahagian C</b> Tajuk : Tahniah, Abang</p>	<p>5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca. Aras 3 (i) Membaca petikan dengan sebutan dan intonasi yang betul dan menarik.</p> <p>8.1 Membina dan menulis perkataan, ayat tunggal dan ayat majmuk. Aras 1 (i) Menulis perkataan dan pelbagai jenis ayat berdasarkan topik yang diberikan.</p> <p>8.2 Membina dan menulis ayat tunggal dan ayat majmuk dalam sesuatu penulisan teks tentang sesuatu tajuk. Aras 3 (i) Menulis karangan prosa.</p> <p>8.3 Menulis perkataan dan ayat dengan tulisan berangkai yang kemas. Aras 2 (i) Menulis ayat dengan tulisan berangkai yang kemas dan cantik.</p>			<p><b>Penulisan</b> Cerita - Cita-Cita Saya</p>

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 4

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p><b>Unit 3</b> Sekolahku Berjasa</p> <p><b>Tema</b> Persekitaran Sekolah</p> <p><b>Bahagian A</b> Tajuk : Pemimpin Kecil di Sekolahku</p>	<p>1.2 Bertanya dan menjawab tentang sesuatu perkara secara bertatasusila. Aras 2 (i) Mengemukakan soalan bertumpu dan bercapah serta menjawabnya secara logik dan tepat. Aras 3 (i) Bersoal jawab untuk membuat rumusan dan keputusan.</p> <p>2.2 Melaporkan sesuatu perkara dengan bahasa yang sesuai dan tepat. Aras 1 (i) Menyampaikan sesuatu berita secara ringkas dengan bahasa yang betul.</p> <p>3.2 Menghuraikan maklumat dengan alasan yang meyakinkan. Aras 1 (i) Mengembangkan idea tentang sesuatu perkara dengan memberikan alasan yang sesuai. Aras 2 (i) Membentangkan fakta tentang sesuatu topik dengan ulasan yang wajar.</p> <p>8.2 Membina dan menulis ayat tunggal dan ayat majmuk dalam sesuatu penulisan teks tentang sesuatu tajuk. Aras 2 (i) Membina perenggan dengan ayat tunggal dan ayat majmuk.</p>	<p><b>Tatabahasa</b> Kata tanya Kata kerja Kata adjektif Ayat tanya Perkataan berlawanan makna</p> <p><b>Kosa Kata</b> calon bakat berwawasan dicadangkan memimpin alaf siber kriteria bertekad kudapan pemilihan syarat-syarat merarau pengundian pengumuman tampil</p> <p><b>Peribahasa</b> Kais pagi makan pagi Kais petang makan petang</p>	<p><b>Ilmu</b> Pendidikan Moral</p> <p>Nilai murni Kerjasama Kerajinan Patriotisme Semangat bermasyarakat</p> <p><b>Kemahiran Bernilai Tambah</b></p> <p>Pembelajaran Kontekstual - membuat keputusan</p> <p>Kecerdasan Pelbagai - kemahiran interpersonal - membuat kategori</p>	

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 4

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p><b>Unit 3</b> Sekolahku Berjasa</p> <p><b>Tema</b> Persekitaran Sekolah</p> <p><b>Bahagian B</b> Tajuk : Perhimpunan Mingguan</p>	<p>1.4 Menyatakan permintaan secara berterus terang dan meyakinkan dengan intonasi dan paralinguistik yang sesuai untuk menguatkan permintaan. Aras 2 (i) Mengajukan hasrat dengan ungkapan yang sesuai.</p> <p>2.2 Melaporkan sesuatu perkara dengan bahasa yang sesuai dan tepat. Aras 3 (i) Mengemukakan cadangan untuk menyelesaikan masalah berdasarkan sesuatu perkara dengan ayat yang jelas.</p> <p>3.2 Menghuraikan maklumat dengan alasan yang meyakinkan. Aras 2 (i) Membentangkan fakta tentang sesuatu topik dengan ulasan yang wajar. Aras 3 (i) Menjelaskan pendapat tentang sesuatu topik dengan mengemukakan bukti yang wajar.</p> <p>5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca. Aras 3 (i) Membaca petikan dengan sebutan dan intonasi yang betul dan menarik. Aras 3 (ii) Menjelaskan makna perkataan mengikut konteks.</p> <p>5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca. Aras 1 (i) Membaca lancar bahan sastera dan bukan sastera dengan sebutan dan intonasi yang betul.</p>	<p><b>Sebutan dan Intonasi</b></p> <p>Ayat tanya Ayat seruan Ucapan Pengumuman</p>		<p><b>Penulisan</b> Ucapan - Menyambut Guru Baru</p>

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 4

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p><b>Unit 3</b> Sekolahku Berjasa</p> <p><b>Tema</b> Persekitaran Sekolah</p> <p><b>Bahagian C</b> Tajuk : Nasihat Guru</p>	<p>4.1 Mengemukakan idea, pandangan, dan pendapat tentang sesuatu perkara secara terperinci, tepat dan tersusun.                      Aras 1 (i) Mengamati topik perbincangan untuk memberikan pandangan yang relevan.                      Aras 2 (i) Mengemukakan pendapat bagi menjelaskan idea tentang isu perbincangan.</p> <p>4.2 Mengemukakan komen yang sesuai berdasarkan pemerhatian, pengalaman, dan maklumat yang disampaikan oleh pihak lain.                      Aras 2 (i) Mengelaskan pernyataan dan memberikan kritikan yang membina.</p> <p>8.2 Membina dan menulis ayat tunggal dan ayat majmuk dalam sesuatu penulisan teks tentang sesuatu tajuk.                      Aras 3 (i) Menulis karangan prosa.</p> <p>8.4 Membina dan menulis ayat topik dan ayat huraian berdasarkan sesuatu perkara.                      Aras 1 (i) Mengenal pasti isi yang sesuai dengan tajuk.                      Aras 1(ii) Membina ayat topik dan ayat huraian berdasarkan isi yang dikenal pasti tentang sesuatu tajuk.</p>			<p><b>Penulisan</b> Fakta -Kepentingan Mendengar Nasihat Guru</p>

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 4

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p><b>Unit 4</b> Minggu Kokurikulum</p> <p><b>Tema</b> Kokurikulum</p> <p><b>Bahagian A</b> Tajuk : Hari Kantin</p>	<p>1.3 Memberikan dan memahami arahan serta pesanan tentang sesuatu perkara.                      Aras 1 (i) Mendengar serta memahami arahan dan pesanan.                      Aras 1 (ii) Menyampaikan arahan serta pesanan dengan intonasi yang betul dan bersopan.                      Aras 2 (i) Mendengar, menerima dan melaksanakan arahan serta pesanan dengan betul, cepat, dan tersusun.</p> <p>1.6 Menyatakan sesuatu kemahuan semasa menjalankan transaksi dalam urusan harian untuk mendapatkan barangan dan perkhidmatan.                      Aras 1(i) Mengenal pasti keperluan dan menyatakannya dengan jelas.                      Aras 1(ii) Menggunakan ayat yang sesuai untuk mendapatkan barangan dan perkhidmatan.                      Aras 2 (i) Menggunakan kata dan istilah yang betul semasa berurusan.</p> <p>5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca.                      Aras 1 (i) Membaca perkataan, frasa dan ayat yang mengandungi ayat tunggal dan ayat majmuk dengan sebutan dan intonasi yang betul.                      Aras 1 (ii) Menerangkan makna perkataan, frasa dan ayat.</p>	<p><b>Tatabahasa</b>                      Kata akar                      Kata tunggal                      Kata bantu                      Kata adjektif                      Kata sendi nama                      Kata berimbuhan                      Bandingan semacam                      Frasa nama                      Frasa adjektif                      Ayat tunggal                      Ayat majmuk                      Ayat penyata                      Ayat perintah</p> <p><b>Kosa Kata</b>                      kokurikulum                      badan beruniform                      jual beli                      sedia kala                      sempena                      tapak gerai                      barangan terpakai                      brosur                      koir                      menu                      kreativiti                      paparan                      kawat kaki                      susun atur                      pupuk                      cecal                      awal                      tabah                      yakin                      wawasan</p>	<p><b>Ilmu</b>                      Kemahiran Hidup                      Ekonomi                      Kajian Tempatan</p> <p><b>Nilai Murni</b>                      Kerajinan                      Kebersihan fizikal dan mental</p> <p><b>Kemahiran Bernilai Tambah</b>                      Pembelajaran Kontekstual                      Kecerdasan Pelbagai                      -logik matematik                      -kinestetik                      -verbal linguistik</p> <p>Kemahiran Berfikir                      -menyebabkan sebab                      -mengitlak                      -membuat perkaitan dan perhubungan                      -mengesan kecondongan pendapat</p>	<p><b>Penulisan</b>                      Dialog                      - Hari Kantin</p>

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 4

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p><b>Unit 4</b> Minggu Kokurikulum</p> <p><b>Tema</b> Kokurikulum</p> <p><b>Bahagian B</b> Tajuk : Gerai Manakah Yang Tercantik ?</p>	<p>6.1 Merujuk pelbagai sumber untuk mendapatkan maklumat bagi tajuk yang sedang dikaji termasuk maklumat daripada internet.</p> <p>Aras 1 (i) Merujuk kepada kamus untuk mencari makna dan meneliti ejaan yang tepat mengikut susunan perkataan.</p> <p>Aras 2 (i) Meneliti halaman kandungan dan sinopsis prakata untuk mendapatkan maklumat.</p> <p>7.1 Membaca dan menerangkan maksud kandungan teks yang tersurat dan tersirat.</p> <p>Aras 1 (i) Membuat dan menyatakan andaian tentang sesuatu perkara yang tersirat berdasarkan maklumat yang tersurat.</p>	<p><b>Sebutan dan Intonasi</b></p> <p>Arahan dan pesanan Perbualan Pengumuman</p>		<p><b>Penulisan</b> Cerita - Hari Kokurikulum</p>

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 4

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p><b>Unit 4</b> Minggu Kokurikulum</p> <p><b>Tema</b> Kokurikulum</p> <p><b>Bahagian C</b> Tajuk : Pertandingan Seni Mempertahankan diri</p>	<p>2.2 Melaporkan sesuatu perkara dengan bahasa yang sesuai dan tepat. Aras 2 (i) Menyampaikan maklumat penting tentang sesuatu perkara.</p> <p>3.1 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara atau tajuk menggunakan kata, Istilah, frasa, struktur ayat yang betul dan laras bahasa yang sesuai. Aras 1 (i) Mengumpulkan dan menyusun isi penting daripada sesuatu topik yang dibincangkan. Aras 1 (ii) Mengemukakan isi penting dengan jelas.</p> <p>6.1 Merujuk pelbagai sumber untuk mendapatkan maklumat bagi tajuk yang sedang dikaji termasuk maklumat daripada internet. Aras 3 (i) Meneliti glosari dan bibliografi untuk mendapatkan maklumat.</p> <p>8.3 Menulis perkataan dan ayat dengan tulisan berangkai yang kemas. Aras 2 (i) Menulis ayat dengan tulisan berangkai yang kemas dan cantik.</p> <p>8.4 Membina dan menulis ayat topik dan ayat huraian berdasarkan sesuatu perkara. Aras 1 (i) Mengenal pasti isi yang sesuai dengan tajuk. Aras 1 (ii) Membina ayat topik dan ayat huraian berdasarkan isi yang dikenal pasti tentang sesuatu tajuk. Aras 2 (i) Mengemukakan hujah dan alasan yang sesuai dalam perenggan.</p>			<p><b>Penulisan</b> Fakta - Kepentingan <b>Menyertai</b> <b>Persatuan Seni</b> <b>Mempertahankan</b> <b>Diri</b></p>

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 4

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p><b>Unit 5</b> Sentiasa Berhemat Kita Selamat</p> <p><b>Tema</b> Keselamatan</p> <p><b>Bahagian A</b> Tajuk : Awas, Banjir</p>	<p>1.3 Memberikan dan memahami arahan serta pesanan tentang sesuatu perkara. Aras 2 (ii) Menyatakan panduan tunjuk arah kepada orang lain. Aras 3 (i) Menyalurkan arahan serta pesanan yang diterima kepada orang lain dengan jelas dan tepat.</p> <p>4.4 Menyatakan pilihan untuk menerima atau menolak pandangan dan pendapat dalam perundingan bagi mencapai kata sepakat. Aras 1 (i) Mengemukakan alasan yang sesuai untuk menerima atau menolak sesuatu pendapat.</p> <p>5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca. Aras 1 (i) Membaca perkataan, frasa dan ayat yang mengandungi ayat tunggal dan ayat majmuk dengan sebutan dan intonasi yang betul.</p> <p>6.3 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca. Aras 1 (i) Membaca dan menyatakan fakta yang terdapat dalam teks.</p> <p>8.1 Membina dan menulis perkataan, ayat tunggal, dan ayat majmuk. Aras 1 (i) Menulis perkataan dan pelbagai jenis ayat berdasarkan topik yang diberikan.</p>	<p><b>Tatabahasa</b> Kata arah Ayat perintah Ayat penyata Huruf besar dan tanda baca Ayat tanya Ayat seruan Kata hubung Antonim Penanda wacana</p> <p><b>Kosa Kata</b> arus deras air naik melimpah tenggelam berpindah menyelamat pusat pemindahan pasukan penyelamat bantuan kecemasan kebajikan penduduk</p> <p><b>Sebutan dan Intonasi</b>  Berita</p>	<p><b>Ilmu</b> Kajian tempatan Geografi</p> <p><b>Nilai Murni</b> Hemah tinggi Bekerjasama Semangat bermasyarakat</p> <p><b>Kemahiran Bernilai Tambah</b> Kemahiran Berfikir -mentafsir -mengenal pasti idea utama dan idea sampingan -menjana idea</p> <p>Kecerdasan Pelbagai -naturalis -interpersonal</p> <p>Kajian Masa Depan -membuat ramalan</p> <p>Pembelajaran Kontekstual -mengaitkan isu keselamatan dengan pengalaman sedia ada</p>	<p><b>Penulisan</b> Keperihaln - Banjir</p>

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 4

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p><b>Unit 5</b> Sentiasa Berhemat Kita Selamat</p> <p><b>Tema</b> Keselamatan</p> <p><b>Bahagian B</b> Tajuk : Tragedi</p>	<p>1.1 Berbual tentang sesuatu perkara berkaitan dengan kehidupan seharian dengan menggunakan kata, ungkapan, ayat, sebutan, intonasi, dan nada yang sesuai. Aras 1 (i) Berbual tentang sesuatu perkara yang dibaca.</p> <p>1.2 Bertanya dan menjawab tentang sesuatu perkara secara bertatasusila. Aras 3 (i) Bersoal jawab untuk membuat rumusan dan keputusan.</p> <p>5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca. Aras 3 (i) Membaca lancar teks pelbagai laras bahasa dengan sebutan dan intonasi yang betul serta gaya yang sesuai.</p> <p>6.3 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca. Aras 1 (i) Membaca dan menyatakan fakta yang terdapat dalam teks. Aras 2 (i) Membaca dan mengecam isi penting dan isi sampingan daripada pelbagai bahan bacaan. Aras 3 (i) Mengenal pasti dan menyatakan mesej penulis berdasarkan teks yang dibaca.</p> <p>6.6 Membuat ramalan berdasarkan sesuatu cerita atau maklumat yang diberi dalam bahan ilmu. Aras 1 (i) Mengumpulkan maklumat daripada bahan yang dibaca untuk membuat ramalan.</p> <p>8.3 Menulis perkataan dan ayat dengan tulisan berangkai yang kemas. Aras 2 (i) Menulis ayat dengan tulisan berangkai yang kemas dan cantik.</p> <p>8.4 Membina dan menulis ayat topik dan ayat huraian berdasarkan sesuatu perkara. Aras 2 (i) Mengemukakan hujah dan alasan yang sesuai dalam perenggan.</p>			<p><b>Penulisan</b> Fakta - Kesan Banjir</p>

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 4

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p><b>Unit 5</b> Sentiasa Berhemat Kita Selamat</p> <p><b>Tema</b> Keselamatan</p> <p><b>Bahagian C</b> Tajuk : Utamakan Keselamatan</p>	<p>1.4 Memberikan penjelasan tentang sesuatu perkara yang tersurat dan tersirat Aras 1(ii)Mengecam mesej yang terdapat dalam bahan.</p> <p>4.4 Menyatakan pilihan untuk menerima atau menolak pandangan dan pendapat dalam perundingan bagi mencapai kata sepakat. Aras 2 (i) Menyatakan sebab dan akibat untuk menerima atau menolak sesuatu pendapat.</p> <p>6.3 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca. Aras 3 (i) Mengenal pasti dan menyatakan mesej penulis berdasarkan teks yang dibaca.</p> <p>8.2 Membina dan menulis ayat tunggal dan ayat majmuk dalam sesuatu penulisan teks tentang sesuatu tajuk. Aras 1 (i) Membina ayat tunggal dan ayat majmuk berdasarkan tajuk.</p> <p>8.4 Membina dan menulis ayat topik dan ayat huraian berdasarkan sesuatu perkara. Aras 3 (i) Membina perenggan yang kohesif dengan ayat topik dan ayat huraian.</p> <p>10.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan. Aras 1(i)Mengenal pasti dan membetulkan kesilapan ejaan, perkataan, dan tanda baca dalam teks.</p> <p>11.2 Mengulas karya bukan sastera dari segi penggunaan perkataan, idea, ayat, wacana, nilai, dan pengajaran. Aras 1(i)Mengecam maklumat yang terdapat dalam teks Aras 1(ii)Menyatakan pandangan tentang mesej dan nilai yang terdapat dalam teks.</p>			<p><b>Penulisan</b> Bahagian A</p>

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 4

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p><b>Unit 6</b> Hargai Warisan Kita</p> <p><b>Tema</b> Warisan Budaya</p> <p><b>Bahagian A</b> Tajuk : Melawat ke Muzium Negara</p>	<p>1.5 Memberikan penjelasan tentang sesuatu perkara yang tersurat dan tersirat                      Aras 1 (i) Menyatakan fakta yang terdapat dalam bahan.                      Aras 1(ii) Mengecam mesej yang terdapat dalam bahan.                      Aras 1(iii)Menerangkan fakta dan mesej yang terdapat dalam bahan.</p> <p>7.1 Membaca dan menerangkan maksud kandungan teks yang tersurat dan tersirat.                      Aras 1 (i) Membuat dan menyatakan andaian tentang sesuatu perkara yang tersirat berdasarkan maklumat yang tersurat.                      Aras 3 (i) Membuat kesimpulan tentang maksud tersurat dan tersirat berdasarkan bahan grafik dan bukan grafik.</p> <p>10.1 Menghasilkan pelbagai genre (prosa dan puisi) termasuk e-mel yang mudah, menarik dan bermakna.                      Aras 1(i)Mengenal pasti isi daripada pelbagai sumber berdasarkan tajuk.                      Aras 1(ii)Menyusun isi mengikut perenggan bagi menghasilkan karangan yang lengkap.</p>	<p><b>Tatabahasa</b> Kata bantu Kata penguat Kata sapaan Kata Seru</p> <p><b>Kosa Kata</b> replika batu bersurat diteroka resepi dilancar ijazah menjadikan dimayang rumit kekabu dikisar tus dihiris menggelegak</p> <p><b>Sebutan dan Intonasi</b>  Membaca dengan sebutan dan intonasi yang betul</p>	<p><b>Ilmu</b> Sejarah Kebudayaan Kajian Tempatan</p> <p><b>Nilai Murni</b> Hemah tinggi Kerajinan Kesyukuran</p> <p><b>Kemahiran Bernilai Tambah</b>  Kemahiran Berfikir -merumus -menganalisis kecondongan pendapat -mengkategorikan -menyusun atur</p> <p>Kajian Masa Depan -kajian masa lampau</p> <p>Kecerdasan Pelbagai -visual ruang</p>	<p><b>Penulisan</b> Bahagian C</p>

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 4

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p><b>Unit 6</b> Hargai Warisan Kita</p> <p><b>Tema</b> Warisan Budaya</p> <p><b>Bahagian B</b> Tajuk :Tun Syed Nasir</p>	<p>3.1 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara atau tajuk menggunakan kata, istilah, frasa, struktur ayat yang betul dan laras bahasa yang sesuai.                      Aras 1 (i) Mengumpulkan dan menyusun isi penting daripada sesuatu topik yang dibincangkan.                      Aras 1 (ii) Mengemukakan isi penting dengan jelas.</p> <p>5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca.                      Aras 1 (i) Membaca perkataan, frasa dan ayat yang mengandungi ayat tunggal dan ayat majmuk dengan sebutan dan intonasi yang betul.                      Aras 3 (i) Membaca petikan dengan sebutan dan intonasi yang betul dan menarik.</p> <p>5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca.                      Aras 1(ii) Menceritakan isi bahan yang dibaca.                      Aras 3 (i) Membaca lancar bahan sastera dan bukan sastera dengan sebutan dan intonasi yang betul.</p> <p>6.2 Mengenal pasti pelbagai genre penulisan.                      Aras 1 (i) Mengecam, mengenal pasti format pelbagai genre.                      Aras 2 (i) Mengenal pasti kata, frasa, peribahasa, dan ayat yang biasa digunakan dalam sesuatu genre.                      Aras 3 (i) Menjelaskan ciri penulisan yang baik berdasarkan sesuatu genre.</p> <p>8.3 Menulis kata, ayat dengan tulisan berangkai yang kemas.                      Aras 1 (i) Menulis perkataan dengan tulisan berangkai yang kemas dan cantik.</p> <p>8.5 Mengenal pasti dan menggunakan penanda wacana yang sesuai dalam satu perenggan bagi sesebuah karangan.                      Aras 1 (i) Memilih dan mengenal pasti penanda wacana yang terdapat dalam teks yang dibaca.</p> <p>9.2 Mengenal pasti maklumat dan mencatat nota daripada bahan yang didengar dan dibaca.                      Aras 2 (i) Mencatat nota dalam bentuk grafik.</p>			<p><b>Penulisan</b> Bigrafi - Guru Kelas Saya</p>

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 4

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p><b>Unit 6</b> Hargai Warisan Kita</p> <p><b>Tema</b> Warisan Budaya</p> <p><b>Bahagian C</b> Tajuk : Rendang Daging</p>	<p>5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca.                      Aras 1 (i) Membaca perkataan, frasa dan ayat yang mengandungi ayat tunggal dan ayat majmuk dengan sebutan dan intonasi yang betul.                      Aras 1(ii) Menerangkan makna perkataan, frasa dan ayat.</p> <p>8.5 Mengenal pasti dan menggunakan penanda wacana yang sesuai dalam satu perenggan bagi sesebuah karangan.                      Aras 1 (i) Memilih dan mengenal pasti penanda wacana yang terdapat dalam teks yang dibaca.                      Aras 3 (i) Menghubungkan idea antara perenggan dengan menggunakan penanda wacana.</p> <p>10.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan.                      Aras 2(i) Mengenal pasti dan membetulkan kesilapan struktur ayat.</p>			<p><b>Penulisan</b> Bahagian C</p>

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 4

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p><b>Unit 7</b> Pengalaman Indah</p> <p><b>Tema</b> Pengalaman</p> <p><b>Bahagian A</b> Tajuk : Pengalaman di Gunung Machincang</p>	<p>1.2 Bertanya dan menjawab tentang sesuatu perkara secara bertatasusila. Aras 1(ii) Mengemukakan soalan dengan kata tanya dan tanpa kata tanya untuk mendapatkan maklumat.</p> <p>1.4 Menyatakan permintaan secara berterus terang dan meyakinkan dengan intonasi dan paralinguistik yang sesuai untuk menguatkan permintaan. Aras 1 (i) Memilih serta menggunakan kata dan ayat yang sesuai untuk menyatakan sesuatu permintaan. Aras 1(ii) Menggunakan mimik muka yang sesuai semasa mengemukakan permintaan. Aras 1(iii) Memohon pertimbangan untuk memenuhi sesuatu permintaan. Aras 2 (i) Mengajukan hasrat dengan ungkapan yang sesuai. Aras 3 (i) Menyatakan sebab dan akibat untuk menyokong sesuatu permintaan.</p>	<p><b>Tatabahasa</b> Kata seru Tanda baca Penanda wacana Imbuan Frasa</p> <p><b>Kosa Kata</b> izinkan bolehkah berikan tolong ambilkan marilah patuhi tumpuan ramai layanan mesra kereta kabel destinasi keistimewaan pemuliharaan menjamu berformat</p>	<p><b>Ilmu</b> Kajian Tempatan Geografi Ekonomi</p> <p><b>Nilai Murni</b> Bersyukur</p> <p><b>Kemahiran Bernilai Tambah</b>  Kemahiran Berfikir -mengkategori  Kajian Masa Depan Pembelajaran Konstruktivisme</p>	<p><b>Penulisan</b> Keperihaln - Pengalaman Menyertai Lawatan</p>

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 4

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p><b>Unit 7</b> Pengalaman Indah</p> <p><b>Tema</b> Pengalaman</p> <p><b>Bahagian B</b> Tajuk : Pengalaman di Sandakan</p>	<p>5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca. Aras 3 (i) Membaca petikan dengan sebutan dan intonasi yang betul dan menarik. Aras 3(ii) Menjelaskan makna perkataan mengikut konteks.</p> <p>5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca. Aras 3(ii) Menjawab soalan pemahaman berdasarkan teks yang dibaca.</p> <p>6.2 Mengenal pasti pelbagai genre penulisan. Aras 1 (i) Mengecam dan mengenal pasti format pelbagai genre.</p> <p>10.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan. Aras 2(i) Mengenal pasti dan membetulkan kesilapan ejaan, perkataan, dan tanda baca dalam teks.</p> <p>10.3 Membuat ringkasan daripada bahan yang didengar dan dibaca. Aras 3(i) Menulis ringkasan berdasarkan teks yang didengar atau dibaca.</p>	<p><b>Sebutan dan Intonasi</b></p> <p>Laporan Dialog Ayat seruan</p>		<p><b>Penulisan</b> Bahagian C</p>

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 4

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p><b>Unit 7</b> Pengalaman Indah</p> <p><b>Tema</b> Pengalaman</p> <p><b>Bahagian C</b> Tajuk : Perjalanan Dengan Kereta Api</p>	<p>5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca. Aras 3 (i) Membaca petikan dengan sebutan dan intonasi yang betul dan menarik.</p> <p>8.6 Membina wacana yang sempurna bagi keseluruhan karangan. Aras 1 (i) Mengenal pasti isi yang sesuai sebagai kerangka penulisan. Aras 1(ii) Mengenal pasti ayat yang sesuai bagi menghasilkan perenggan pengenalan, isi, dan penutup. Aras 2 (i) Membuat pelbagai jenis perenggan pendahuluan dan perenggan penutup yang bersesuaian dengan tajuk. Aras 3 (i) Menulis sebuah karangan yang lengkap bersesuaian dengan format.</p>			<p><b>Penulisan</b> Laporan - Lawatan</p>

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 4

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p><b>Unit 8</b> Rakyat Cergas Negara Maju</p> <p><b>Tema</b> Sukan</p> <p><b>Bahagian A</b> Tajuk : Pertandingan Perahu Layar</p>	<p>1.4 Menyatakan permintaan secara berterus terang dan meyakinkan dengan intonasi dan paralinguistik yang sesuai untuk menguatkan permintaan. Aras 3 (i) Menyatakan sebab dan akibat untuk menyokong sesuatu permintaan.</p> <p>2.1 Bercerita menggunakan kata, frasa, ayat serta sebutan dan intonasi yang baik dan jelas. Aras 2(ii) Menyatakan ramalan kesudahan sesuatu peristiwa dengan bahasa yang betul.</p> <p>2.2 Melaporkan sesuatu perkara dengan bahasa yang sesuai dan tepat. Aras 2 (i) Menyampaikan maklumat penting tentang sesuatu perkara.</p> <p>3.1 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara atau tajuk menggunakan kata, istilah, frasa, struktur ayat yang betul dan laras bahasa yang sesuai. Aras 3 (i) Menentukan fakta yang sesuai tentang sesuatu topik yang dibincangkan. Aras 3 (ii)Membentangkan maklumat yang diperoleh dengan ayat yang tepat.</p> <p>4.1 Mengemukakan idea, pandangan, dan pendapat tentang sesuatu perkara secara terperinci, tepat, dan tersusun. Aras 2 (i) Mengemukakan pendapat bagi menjelaskan idea tentang isu perbincangan.</p> <p>5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca. Aras 2 (i) Membaca dan memahami pelbagai jenis ayat dengan memberikan penekanan pada intonasi berdasarkan tanda baca.</p>	<p><b>Tatabahasa</b> Kata sendi nama Apitan peR...an Sinonim Kata bilangan Ayat aktif Ayat pasif Penanda wacana</p> <p><b>Kosa Kata</b> pertandingan keutamaan meluncur segelintir merentas manfaat badai Mewarisi</p> <p><b>Sebutan dan Intonasi</b>  Laporan Ulasan sendiri Dialog</p>	<p><b>Ilmu</b> Pendidikan Jasmani dan Pendidikan Kesihatan Kajian Tempatan Geografi</p> <p><b>Nilai</b>  Bekerjasama Patriotisme Semangat kesukanan</p> <p><b>Kemahiran Bernilai Tambah</b> Kemahiran Berfikir -mengkategorikan -membuat inferens -membuat keputusan -mengetahui sebab dan akibat -menjana idea</p> <p>Kajian Masa Depan</p>	<p><b>Penulisan</b> Bahagian A</p>

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 4

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p><b>Unit 8</b> Rakyat Cergas Negara Maju</p> <p><b>Tema</b> Sukan</p> <p><b>Bahagian B</b> Tajuk : Majalah Sukan Untuk Negara</p>	<p>4.2 Mengemukakan komen yang sesuai berdasarkan pemerhatian, pengalaman, dan maklumat yang disampaikan oleh pihak lain. Aras 1 (i) Memberikan komen yang membina tentang sesuatu perkara.</p> <p>6.5 Membaca pantas secara imbasan untuk mendapatkan maklumat khusus. Aras 1 (i) Menyatakan fakta yang relevan dengan perkara yang dikehendaki dalam teks. Aras 2 (i) Mengimbas fakta yang relevan daripada pelbagai bahan untuk mengukuhkan maklumat. Aras 3 (i) Mengumpul maklumat secara imbasan untuk membuat keputusan.</p> <p>7.2 Membaca dan mengenal pasti perkataan, pelbagai jenis ayat dan gaya bahasa daripada bahan sastera dan bukan sastera yang dapat membawa kesan tertentu kepada pembaca. Aras 1 (i) Mengecam diksi, istilah, dan ayat yang memberikan kesan dengan menyatakan sebab.</p> <p>8.5 Mengenal pasti dan menggunakan penanda wacana yang sesuai dalam satu perenggan bagi sesebuah karangan. Aras 1 (i) Memilih dan mengenal pasti penanda wacana yang terdapat dalam teks yang dibaca.</p>			<p><b>Penulisan</b> Situasi - Sukan</p>

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 4

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p><b>Unit 8</b> Rakyat Cergas Negara Maju</p> <p><b>Tema</b> Sukan</p> <p><b>Bahagian C</b> Tajuk : Sukan Mengharumkan Nama Negaraku</p>	<p>8.5 Mengenal pasti dan menggunakan penanda wacana yang sesuai dalam satu perenggan bagi sesebuah karangan. Aras 3 (i) Menghubungkaitkan idea antara perenggan dengan menggunakan penanda wacana.</p> <p>10.3 Membuat ringkasan daripada bahan yang didengar dan dibaca. Aras 2(i) Mencatat idea utama dan idea sokongan yang terdapat dalam petikan yang didengar dan dibaca dalam bentuk linear. Aras 3(i) Menulis ringkasan berdasarkan teks yang didengar atau dibaca.</p> <p>11.2 Mengulas karya bukan sastera dari segi penggunaan perkataan, idea, ayat, wacana, nilai, dan pengajaran. Aras 2(ii) Menjelaskan mesej dan nilai yang terdapat dalam teks.</p>			<p><b>Penulisan</b> Surat Rasmi - Memohon Membuat Lawatan</p>

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 4

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama (FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p><b>Unit 9</b> Hasil Tani Meningkatkan Ekonomi</p> <p><b>Tema</b> Pertanian</p> <p><b>Bahagian A</b> Tajuk : Peristiwa di Kilang Kelapa Sawit</p>	<p>1.5 Memberikan penjelasan tentang sesuatu perkara yang tersurat dan tersirat                      Aras 2 (i) Menerangkan maklumat yang tersurat dan tersirat tentang sesuatu peristiwa.                      Aras 3 (i) Mengusul periksa andaian untuk menjelaskan perkara yang tersurat dan yang tersirat.</p> <p>2.2 Melaporkan sesuatu perkara dengan bahasa yang sesuai dan tepat.                      Aras 3 (i) Mengemukakan cadangan untuk menyelesaikan masalah berdasarkan sesuatu perkara dengan ayat yang jelas.</p> <p>4.4 Menyatakan pilihan untuk menerima atau menolak pandangan dan pendapat dalam perundingan bagi mencapai kata sepakat.                      Aras 3 (i) Meneliti tawaran untuk membuat pilihan.                      Aras 3(ii) Mengemukakan alasan untuk menerima atau menolak sesuatu pendapat.</p> <p>8.3 Menulis perkataan dan ayat dengan tulisan berangkai yang kemas.                      Aras 2 (i) Menulis ayat dengan tulisan berangkai yang kemas dan cantik.</p> <p>9.3 Menyusun maklumat daripada nota atau catatan hasil daripada bahan yang didengar atau dibaca secara kohesif.                      Aras 1 (i) Menulis maklumat mengikut prosedur yang betul.</p> <p>10.1 Menghasilkan pelbagai genre (prosa dan puisi) termasuk e-mel yang mudah, menarik dan bermakna.                      Aras 3(i) Menulis karangan berdasarkan tajuk yang diberikan.</p>	<p><b>Tatabahasa</b>                      Apitan                      Akhiran                      Perkataan berlawanan makna                      Kata sendi "di"                      Imbuhan "di"                      Kata ganda</p> <p><b>Kosa Kata</b>                      lokasi                      isirung                      semaian                      unit                      tempahan                      disteril                      dipateri                      menu                      tradisional</p> <p><b>Sebutan dan Intonasi</b>                      Laporan</p>	<p><b>Ilmu</b>                      Geografi                      Ekonomi</p> <p><b>Nilai Murni</b>                      Bersih fizikal dan mental                      Baik hati                      Patriotisme</p> <p><b>Kemahiran Bernilai Tambah</b>                      Kemahiran Berfikir                      -membuat analogi                      -naturalis                      -menganalisis                      -membuat keputusan</p> <p>Kajian Masa Depan                      -minyak kelapa sawit                      dijadikan minyak pelincir,minyak petrol</p> <p>Kemahiran Belajar Cara Belajar                      -meramal akibat</p> <p>Kecerdasan Pelbagai                      -interpersonal</p>	<p><b>Penulisan Bahagian C</b></p>

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 4

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p><b>Unit 9</b> Hasil Tani Meningkatkan Ekonomi</p> <p><b>Tema</b> Pertanian</p> <p><b>Bahagian B</b> Tajuk : Kelapa Sawit</p>	<p>6.2 Mengenal pasti pelbagai genre penulisan Aras 2 (i) Mengenal pasti kata, frasa, peribahasa, dan ayat yang biasa digunakan dalam sesuatu genre.</p> <p>6.3 Membaca dan mengenal pasti isi utama dan isi sampingan daripada teks. Aras 2 (i) Membaca dan mengecam isi penting dan isi sampingan daripada pelbagai bahan bacaan.</p> <p>6.4 Membaca pantas secara luncuran untuk mendapatkan maklumat yang menyeluruh. Aras 2 (i) Menyatakan maklumat menyeluruh tentang sesuatu teks yang dibaca.</p> <p>9.2 Mengenal pasti maklumat dan mencatat nota daripada bahan yang didengar dan dibaca. Aras 2 (i) Mencatat nota dalam bentuk grafik.</p>			<p><b>Penulisan</b> Fakta - Kegunaan Pokok Kelapa Sawit</p>

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 4

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p><b>Unit 9</b> Hasil Tani Meningkatkan Ekonomi</p> <p><b>Tema</b> Pertanian</p> <p><b>Bahagian C</b> Tajuk : Hasil Pertanian</p>	<p>1.6 Menyatakan sesuatu kemahuan semasa menjalankan transaksi dalam urusan harian untuk mendapatkan barangan dan perkhidmatan. Aras 3 (i) Berunding dengan sopan untuk mendapatkan persetujuan semasa berurusan.</p> <p>5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca. Aras 3 (i) Membaca petikan dengan sebutan dan intonasi yang betul dan menarik.</p> <p>9.1 Mengambil imlak bahan yang diperdengarkan. Aras 1 (i) Mengambil imlak perkataan dan ayat dengan ejaan dan tanda baca yang betul. Aras 2 (i) Menulis pelbagai jenis ayat yang diperdengarkan. Aras 3 (i) Mengambil imlak teks yang diperdengarkan dengan ejaan dan tanda baca yang betul.</p> <p>9.3 Menyusun maklumat daripada nota atau catatan hasil daripada bahan yang didengar atau dibaca secara kohesif. Aras 1 (i) Menulis maklumat mengikut prosedur yang betul.</p> <p>10.3 Membuat ringkasan daripada bahan yang didengar dan dibaca. Aras 1(i) Mencatat idea yang terdapat dalam petikan yang dibaca atau didengar.</p>			<p><b>Penulisan</b> Bahagian C</p>

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 4

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p><b>Unit 10</b> Yang Baik Jadikan Teladan</p> <p><b>Tema</b> Cerita Teladan</p> <p><b>Bahagian A</b> Tajuk : Monyet Yang Pintar</p>	<p>2.1 Bercerita menggunakan kata, frasa, ayat serta sebutan dan intonasi yang baik dan jelas. Aras 3 (i) Mempersembahkan cerita dengan sebutan, intonasi, dan penghayatan yang sesuai. Aras 3(ii) Menghuraikan sesuatu perkara yang didengar dengan bahasa yang betul.</p> <p>3.3 Menyampaikan maklumat kepada pihak lain dalam aktiviti yang terancang. Aras 2 (i) Mengemukakan idea tentang sesuatu tema dengan wacana yang sesuai.</p> <p>5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca. Aras 1 (i) Membaca lancar bahan sastera dan bukan sastera dengan sebutan dan intonasi yang betul.</p> <p>11.3 Mengulas karya sastera yang mudah secara umum dari segi tema dan persoalan, watak dan perwatakan, nilai dan pengajaran, dan gaya bahasa. Aras 1(i) Mengecam watak yang terdapat dalam teks. Aras 1(ii) Mengenal pasti perwatakan watak dalam teks.</p>	<p><b>Tatabahasa</b> Kata pemer Kata nafi Kata kerja aktif Kata kerja pasif Sinonim Imbuhan Apitan Frasa adjektif Ayat nafi Ayat penyata</p> <p><b>Kosa Kata</b> ganas sampuk menyerah herdik bengis berkorban</p> <p><b>Peribahasa</b> Cari jalan Naik darah Beri muka Ada hati Ada jalan Panas hati</p>	<p><b>Ilmu</b> Kesusasteraan</p> <p><b>Nilai Murni</b> Baik hati Keberanian Keinsafan</p> <p><b>Kemahiran Bernilai Tambah</b> Kecerdasan Pelbagai -verbal linguistik -interpersonal</p> <p>Kemahiran Berfikir -mencirikan -membuat analogi -menilai</p>	<p><b>Penulisan</b> Bahagian A</p>

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 4

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p><b>Unit 10</b> Yang Baik Jadikan Teladan</p> <p><b>Tema</b> Cerita Teladan</p> <p><b>Bahagian B</b> Tajuk : Pak Senik Insaf</p>	<p>5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca. Aras 2 (i) Membaca lancar bahan sastera dengan gaya dan penyampaian yang menarik.</p> <p>6.2 Mengenalpasti pelbagai genre penulisan Aras 2 (i) Mengenal pasti kata, frasa, peribahasa dan ayat yang biasa digunakan dalam sesuatu genre.</p> <p>7.1 Membaca dan menerangkan maksud kandungan teks yang tersurat dan tersirat. Aras 2 (i) Menjelaskan maksud tersurat dan tersirat berdasarkan bahan yang dibaca. Aras 3 (i) Membuat kesimpulan tentang maksud tersurat dan tersirat berdasarkan bahan grafik dan bukan grafik.</p> <p>11.3 Mengulas karya bukan sastera yang mudah secara umum dari aspek tema dan persoalan, watak dan perwatakan, nilai dan pengajaran, dan gaya bahasa. Aras 2(i) Menyusun peristiwa yang terdapat dalam teks.</p>			<p><b>Penulisan</b> Bahagian C</p>

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 4

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p><b>Unit 10</b> Yang Baik Jadikan Teladan</p> <p><b>Tema</b> Cerita Teladan</p> <p><b>Bahagian C</b> Tajuk : Apai Saloi</p>	<p>5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca. Aras 1(i) Membaca perkataan, frasa dan ayat yang mengandungi ayat tunggal dan ayat majmuk dengan sebutan dan intonasi yang betul.</p> <p>8.2 Membina dan menulis ayat tunggal dan ayat majmuk dalam sesuatu penulisan teks tentang sesuatu tajuk. Aras 3(i) Menulis karangan prosa.</p> <p>11.1 Menyatakan pandangan tentang perkara yang menarik dalam sesebuah karya. Aras 2(i) Menyatakan pendapat tentang perkara yang menarik. Aras 3(i) Mengulas perkara yang menarik dalam karya.</p> <p>11.2 Mengulas karya bukan sastera dari segi penggunaan perkataan, idea, ayat, wacana, nilai, dan pengajaran. Aras 2(ii) Menjelaskan mesej dan nilai yang terdapat dalam teks. Aras 3(i) Mengemukakan pendapat tentang mesej dan nilai yang terdapat dalam teks.</p> <p>11.3 Mengulas karya bukan sastera yang mudah secara umum dari aspek tema dan persoalan, watak dan perwatakan, nilai dan pengajaran, dan gaya bahasa. Aras 3(i) Mengenal pasti persoalan. Aras 3(ii) Menghubungkan tema dengan persoalan yang terdapat dalam teks.</p>			<p><b>Penulisan</b> Cerita</p>

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 4

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p><b>Unit 11</b> Lestari Alam</p> <p><b>Tema</b> Alam Sekitar</p> <p><b>Bahagian A</b> Tajuk : Alam Ceria Kita Selesa</p>	<p>2.2 Melaporkan sesuatu perkara dengan bahasa yang sesuai dan tepat.                      Aras 2 (i) Menyampaikan maklumat penting tentang sesuatu perkara.                      Aras 3 (i) Mengemukakan cadangan untuk menyelesaikan masalah berdasarkan sesuatu perkara dengan ayat yang jelas.</p> <p>4.2 Mengemukakan komen yang sesuai berdasarkan pemerhatian, pengalaman, dan maklumat yang disampaikan oleh pihak lain.                      Aras 1 (i) Memberikan komen yang membina tentang sesuatu perkara.</p> <p>4.3 Mengemukakan hujah untuk menyokong atau menentang sesuatu pendirian dengan memberikan alasan yang sesuai secara sopan dalam aktiviti yang terancang.                      Aras 2 (i) Memberikan pendapat dengan alasan tentang sesuatu topik.                      Aras 3 (i) Menyokong sesuatu tajuk dengan mengemukakan hujah yang bernas.</p> <p>4.4 Menyatakan pilihan untuk menerima atau menolak pandangan dan pendapat dalam perundingan bagi mencapai kata sepakat.                      Aras 2 (i) Menyatakan sebab dan akibat untuk menerima atau menolak sesuatu pendapat.</p> <p>6.1 Merujuk pelbagai sumber untuk mendapatkan maklumat bagi tajuk yang sedang dikaji termasuk maklumat daripada internet.                      Aras 1 (i) Merujuk kepada kamus untuk mencari makna dan meneliti ejaan yang tepat mengikut susunan perkataan.</p> <p>11.2 Mengulas karya bukan sastera dari segi penggunaan perkataan, idea, ayat, wacana, nilai, dan pengajaran.                      Aras 1(i) Mengecam maklumat yang terdapat dalam teks.</p>	<p><b>Tatabahasa</b>                      Maksud frasa                      Kata penguat                      Makna perkataan                      Kata bilangan                      Kata adjektif                      Kata majmuk                      Kata seerti</p> <p><b>Kosa Kata</b>                      pencemaran                      anugerah                      kitar semula                      gelodak                      flora dan fauna                      karbon dioksida                      Lembaga</p> <p><b>Sebutan dan Intonasi</b>                       Laporan                      Dialog                      Syair</p>	<p><b>Ilmu</b>                      Pendidikan Jasmani dan Kesihatan                      Kajian tempatan                      Geografi                      Pendidikan alam sekitar</p> <p><b>Nilai Murni</b>                      Bekerjasama                      Kewarganegaraan                      Mencintai negara sendiri                      Mencintai sukan negara                      Mencintai alam sekitar</p> <p><b>Kemahiran Bernilai Tambah</b>                       Kemahiran Berfikir                      -mengkategorikan                      -membuat inferens                      -membuat keputusan                      -mengenal pasti sebab dan akibat                      -menjana idea</p> <p>Kajian Masa Depan</p>	<p><b>Penulisan</b>                      Bahagian A</p>

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 4

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p><b>Unit 11</b> Lestari Alam</p> <p><b>Tema</b> Alam Sekitar</p> <p><b>Bahagian B</b> Tajuk : Bumi Tercemar</p>	<p>3.3 Menyampaikan maklumat kepada pihak lain dalam aktiviti yang terancang. Aras 3 (i) Membentangkan pendapat tentang sesuatu persoalan dengan bahasa yang bertatasusila.</p> <p>4.1 Mengemukakan idea, pandangan, dan pendapat tentang sesuatu perkara secara terperinci, tepat, dan tersusun. Aras 2 (i) Mengemukakan pendapat bagi menjelaskan idea tentang isu perbincangan.</p> <p>4.4 Menyatakan pilihan untuk menerima atau menolak pandangan dan pendapat dalam perundingan bagi mencapai kata sepakat. Aras 3(ii) Mengemukakan alasan untuk menerima atau menolak sesuatu pendapat.</p> <p>5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca. Aras 2 (i) Membaca lancar bahan sastera dengan gaya dan penyampaian yang menarik. Aras 3 (i) Membaca lancar teks pelbagai laras bahasa dengan sebutan dan intonasi yang betul serta gaya yang sesuai.</p> <p>6.4 Membaca pantas secara luncuran untuk mendapatkan maklumat yang menyeluruh. Aras 3 (i) Menyatakan gambaran umum pelbagai teks yang dibaca.</p> <p>7.2 Membaca dan mengenal pasti perkataan, pelbagai jenis ayat dan gaya bahasa daripada bahan sastera dan bukan sastera yang dapat membawa kesan tertentu kepada pembaca. Aras 2 (i) Memilih ayat yang memberikan kesan dalam teks prosa dan puisi dengan menyatakan alasan. Aras 3 (i) Mengklasifikasikan pelbagai jenis ayat yang memberikan kesan dengan mengemukakan alasan.</p> <p>11.1 Menyatakan pandangan tentang perkara yang menarik dalam sesebuah karya.</p>			<p><b>Penulisan</b> Bahagian C</p>

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 4

	<p>Aras 2(i) Menyatakan pendapat tentang perkara yang menarik.</p> <p>11.3 Mengulas karya sastera yang mudah secara umum dari segi tema dan persoalan, watak dan perwatakan, nilai dan pengajaran, dan gaya bahasa.</p> <p>Aras 1(iii) Mengulas watak dan perwatakan dalam teks.</p>			
UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p><b>Unit 11</b> Lestari Alam</p> <p><b>Tema</b> Alam Sekitar</p> <p><b>Bahagian C</b> Tajuk : Pencemaran</p>	<p>8.6 Membina wacana yang sempurna bagi keseluruhan karangan. Aras 2 (i) Membuat pelbagai jenis perenggan pendahuluan dan perenggan penutup yang bersesuaian dengan tajuk.</p> <p>10.1 Menghasilkan pelbagai genre (prosa dan puisi) termasuk e-mel yang mudah, menarik dan bermakna. Aras 3(i) Menulis karangan berdasarkan tajuk yang diberikan.</p> <p>11.2 Mengulas karya bukan sastera dari segi penggunaan perkataan, idea, ayat, wacana, nilai, dan pengajaran. Aras 1(i) Mengecam maklumat yang terdapat dalam teks. Aras 3(i) Mengemukakan pendapat tentang mesej dan nilai yang terdapat dalam teks.</p>			<p><b>Penulisan</b> Fakta - Pencemaran Air</p>

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 4

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p><b>Unit 12</b> Keajaiban Alam</p> <p><b>Tema</b> Pertanian</p> <p><b>Bahagian A</b> Tajuk : Sirih dan Pegaga</p>	<p>1.2 Bertanya dan menjawab tentang sesuatu perkara secara bertatasusila. Aras 1(iii) Memberikan respons yang sesuai terhadap soalan yang dikemukakan.</p> <p>3.1 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara atau tajuk menggunakan kata, istilah, frasa, struktur ayat yang betul dan laras bahasa yang sesuai. Aras 1 (i) Mengumpulkan dan menyusun isi penting daripada sesuatu topik yang dibincangkan.</p> <p>8.6 Membina wacana yang sempurna bagi keseluruhan karangan. Aras 3 (i) Menulis sebuah karangan yang lengkap bersesuaian dengan format.</p>	<p><b>Tatabahasa</b> Kata ganda Imbuan akhiran</p> <p><b>Kosa Kata</b> dipanggang jus ulam merawat selera produksi warkah jasad alga samudera endapan hadam komet buruj gentian</p>	<p><b>Ilmu</b> Sains Perubatan Astronomi</p> <p><b>Nilai Murni</b> Berdedikasi Kerajinan Kerjasama</p> <p><b>Kemahiran Bernilai Tambah</b> Kemahiran Berfikir -menyelesaikan masalah -membezakan fakta dan pendapat Kajian Masa Depan -kajian masa lampau Kecerdasan Pelbagai -naturalis</p>	<p><b>Penulisan</b> Fakta - Kebaikan Pegaga</p>

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 4

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p><b>Unit 12</b> Keajaiban Alam</p> <p><b>Tema</b> Pertanian</p> <p><b>Bahagian B</b> Tajuk : Gamat dan Rumpai Laut</p>	<p>1.5 Memberikan penjelasan tentang sesuatu perkara yang tersurat dan tersirat Aras 3 (i) Mengusul periksa andaian untuk menjelaskan perkara yang tersurat dan yang tersirat.</p> <p>5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca. Aras 3(ii) Menjawab soalan pemahaman berdasarkan teks yang dibaca.</p> <p>6.5 Membaca pantas secara imbasan untuk mendapatkan maklumat khusus. Aras 1 (i) Menyatakan fakta yang relevan dengan perkara yang dikehendaki dalam teks. Aras 2 (i) Mengimbas fakta yang relevan daripada pelbagai bahan untuk mengukuhkan maklumat. Aras 3 (i) Mengumpul maklumat secara imbasan untuk membuat keputusan.</p> <p>7.2 Membaca dan mengenal pasti perkataan, pelbagai jenis ayat dan gaya bahasa daripada bahan sastera dan bukan sastera yang dapat membawa kesan tertentu kepada pembaca. Aras 1 (i) Mengecam diksi, istilah, dan ayat yang memberikan kesan dengan menyatakan sebab.</p>	<p><b>Sebutan dan Intonasi</b></p> <p>Lagu</p>		<p><b>Penulisan</b> Bahagian A</p>

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 4

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p><b>Unit 12</b> Keajaiban Alam</p> <p><b>Tema</b> Pertanian</p> <p><b>Bahagian C</b> Tajuk : Komet</p>	<p>5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca. Aras 2 (ii) Menyatakan isi penting berdasarkan bahan yang dibaca.</p> <p>10.1 Menghasilkan pelbagai genre (prosa dan puisi) termasuk e-mel yang mudah, menarik dan bermakna. Aras 1(i) Mengenal pasti isi daripada pelbagai sumber berdasarkan tajuk. Aras 1(ii)Menyusun isi mengikut perenggan bagi menghasilkan karangan yang lengkap. Aras 2(i) Mengecam ayat informatif dalam teks. Aras 2(ii)Membina ayat topik dan ayat huraian untuk menghasilkan perenggan yang kohesif dengan ayat informatif. Aras 3(i) Menulis karangan berdasarkan tajuk yang diberikan.</p>			<p><b>Penulisan</b> Laporan - Lawatan</p>

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 4

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p><b>Unit 13</b> Era Sains dan Teknologi</p> <p><b>Tema</b> Sains dan Teknologi</p> <p><b>Bahagian A</b> Tajuk : Pertandingan Robotik</p>	<p>2.2 Melaporkan sesuatu perkara dengan bahasa yang sesuai dan tepat. Aras 2 (i) Menyampaikan maklumat penting tentang sesuatu perkara.</p> <p>3.1 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara atau tajuk menggunakan kata, istilah, frasa, struktur ayat yang betul dan laras bahasa yang sesuai. Aras 2 (i) Menyusun isi penting sesuatu topik. Aras 2 (ii) Menyampaikan isi penting sesuatu topik secara tersusun dengan bahasa yang mudah.</p> <p>4.3 Mengemukakan hujah untuk menyokong atau menentang sesuatu pendirian dengan memberikan alasan yang sesuai secara sopan dalam aktiviti yang terancang. Aras 1 (i) Menyatakan pendirian tentang sesuatu tajuk perbincangan. Aras 2 (i) Memberikan pendapat dengan alasan tentang sesuatu topik.</p> <p>8.4 Membina dan menulis ayat topik dan ayat huraian berdasarkan sesuatu perkara. Aras 1(ii) Membina ayat topik dan ayat huraian berdasarkan isi yang dikenal pasti tentang sesuatu tajuk.</p> <p>9.3 Menyusun maklumat daripada nota atau catatan hasil daripada bahan yang didengar atau dibaca secara kohesif. Aras 2 (i) Menyusun maklumat penting yang terdapat dalam bahan grafik.</p> <p>11.1 Menyatakan pandangan tentang perkara yang menarik dalam sesebuah karya. Aras 2(i) Menyatakan pendapat tentang perkara yang menarik.</p>	<p><b>Tatabahasa</b> Kata dasar Kata berimbuhan Makna perkataan Bandingan semacam Kata adjektif Ayat tunggal Ayat majmuk Ayat tanya Ayat penyata Ayat perintah</p> <p><b>Kosa Kata</b> memprogramkan mengaktifkan kompenan litar berfungsi robotik kategori sumo kreatif saiz Kriteria</p> <p><b>Sebutan dan Intonasi</b>  Ayat tanya Perbualan Bahasa berirama</p>	<p><b>Ilmu</b> Sains Kemahiran hidup Kajian tempatan</p> <p><b>Nilai Murni</b> Kerajinan Rasional Berdikari</p> <p><b>Kemahiran Bernilai Tambah</b> Kemahiran teknologi maklumat dan komunikasi Kajian masa depan Kemahiran belajar cara belajar</p>	<p><b>Penulisan</b> Cerita - Pertandingan Robotik</p>

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 4

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p><b>Unit 13</b> Era Sains dan Teknologi</p> <p><b>Tema</b> Sains dan Teknologi</p> <p><b>Bahagian B</b> Tajuk : Basikal Bestari</p>	<p>6.6 Membuat ramalan berdasarkan sesuatu cerita atau maklumat yang diberi dalam bahan ilmu.                      Aras 1 (i) Mengumpulkan maklumat daripada bahan yang dibaca untuk membuat ramalan.                      Aras 1(ii) Menentukan kesesuaian maklumat yang terdapat dalam teks untuk membuat ramalan.                      Aras 2 (i) Membuat ramalan berdasarkan idea yang berkaitan dengan cerita dan isu yang diberikan.                      Aras 3 (i) Membuat ramalan berdasarkan tajuk tentang isu yang diberikan.</p> <p>9.2 Mengenal pasti maklumat dan mencatat nota daripada bahan yang didengar dan dibaca.                      Aras 1 (i) Memilih dan menulis idea yang terdapat dalam petikan yang dibaca atau didengar.                      Aras 2 (i) Mencatat nota dalam bentuk grafik.</p> <p>11.1 Menyatakan pandangan tentang perkara yang menarik dalam sesebuah karya.                      Aras 3(i) Mengulas perkara yang menarik dalam karya.</p>			<p><b>Penulisan</b> Autobiografi - Aku Sebuah Motosikal</p>

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 4

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p><b>Unit 13</b> Era Sains dan Teknologi</p> <p><b>Tema</b> Sains dan Teknologi</p> <p><b>Bahagian C</b> Tajuk : Hasil Ciptaan Sains dan Teknologi</p>	<p>2.2 Melaporkan sesuatu perkara dengan bahasa yang sesuai dan tepat. Aras 3 (i) Mengemukakan cadangan untuk menyelesaikan masalah berdasarkan sesuatu perkara dengan ayat yang jelas.</p> <p>7.1 Membaca dan menerangkan maksud kandungan teks yang tersurat dan tersirat. Aras 1 (i) Membuat dan menyatakan andaian tentang sesuatu perkara yang tersirat berdasarkan maklumat yang tersurat. Aras 2 (i) Menjelaskan maksud tersurat dan tersirat berdasarkan bahan yang dibaca.</p> <p>9.2 Mengenal pasti maklumat dan mencatat nota daripada bahan yang didengar dan dibaca. Aras 3 (i) Mendengar dan menyenaraikan idea utama dan idea sokongan yang terdapat dalam petikan.</p> <p>11.2 Mengulas karya bukan sastera dari segi penggunaan perkataan, idea, ayat, wacana, nilai, dan pengajaran. Aras 3(i) Mengemukakan pendapat tentang mesej dan nilai yang terdapat dalam teks.</p>			<p><b>Penulisan</b> Bahagian C</p>

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 4

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p><b>Unit 14</b> Wawasan Kita</p> <p><b>Tema</b> Kemasyarakatan</p> <p><b>Bahagian A</b> Tajuk : Membaca Untuk Menguasai Dunia</p>	<p>2.2 Melaporkan sesuatu perkara dengan bahasa yang sesuai dan tepat. Aras 3 (i) Mengemukakan cadangan untuk menyelesaikan masalah berdasarkan sesuatu perkara dengan ayat yang jelas.</p> <p>4.1 Mengemukakan idea, pandangan, dan pendapat tentang sesuatu perkara secara terperinci, tepat, dan tersusun. Aras 3 (i) Memberikan respons tentang sesuatu isu yang dibincangkan dengan mengemukakan alasan yang sesuai.</p> <p>4.2 Mengemukakan komen yang sesuai berdasarkan pemerhatian, pengalaman, dan maklumat yang disampaikan oleh pihak lain. Aras 3 (i) Mengemukakan teguran yang positif berdasarkan maklumat yang diperoleh.</p> <p>4.4 Menyatakan pilihan untuk menerima atau menolak pandangan dan pendapat dalam perundingan bagi mencapai kata sepakat. Aras 3 (i) Meneliti tawaran untuk membuat pilihan. Aras 3(ii) Mengemukakan alasan untuk menerima atau menolak sesuatu pendapat.</p> <p>5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca. Aras 2 (i) Membaca lancar bahan sastera dengan gaya dan penyampaian yang menarik.</p> <p>11.1 Menyatakan pandangan tentang perkara yang menarik dalam sesebuah karya. Aras 2(i) Menyatakan pendapat tentang perkara yang menarik.</p>	<p><b>Tatabahasa</b> Ayat tanya Ayat perintah Ayat aktif Ayat pasif</p> <p><b>Kosa Kata</b> berleter keliru ustaz samudera terokai pelosok jelajahi minda simulasi situasi</p> <p><b>Peribahasa</b> Seperti katak di bawah tempurung</p> <p>Membaca santapan minda</p> <p><b>Sebutan dan Intonasi</b>  Intonasi ayat perintah Intonasi ayat tanya Syarahan Sajak</p>	<p><b>Ilmu</b> Kajian Tempatan</p> <p><b>Nilai Murni</b> Rasional Kesyukuran Semangat bermasyarakat</p> <p><b>Kemahiran Bernilai Tambah</b> Kecerdasan pelbagai -interpersonal -verba linguistik Kemahiran Berfikir -menyatakan sebab dan akibat</p>	<p><b>Penulisan</b> Bahagian A</p>

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 4

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p><b>Unit 14</b> Wawasan Kita</p> <p><b>Tema</b> Kemasyarakatan</p> <p><b>Bahagian B</b> Tajuk : Perpustakaan Awam Desa</p>	<p>6.3 Membaca dan mengenal pasti isi utama dan isi sampingan daripada teks. Aras 3 (i) Mengetahui dan menyatakan mesej penulis berdasarkan teks yang dibaca.</p> <p>7.2 Membaca dan mengenal pasti perkataan, pelbagai jenis ayat dan gaya bahasa daripada bahan sastera dan bukan sastera yang dapat membawa kesan tertentu kepada pembaca. Aras 2 (i) Memilih ayat yang memberikan kesan dalam teks prosa dan puisi dengan menyatakan alasan. Aras 3 (i) Mengklasifikasikan pelbagai jenis ayat yang memberikan kesan dengan mengemukakan alasan.</p> <p>8.1 Membina dan menulis perkataan, ayat tunggal, dan ayat majmuk. Aras 1 (i) Menulis perkataan dan pelbagai jenis ayat berdasarkan topik yang diberikan.</p> <p>8.6 Membina wacana yang sempurna bagi keseluruhan karangan Aras 3 (i) Menulis sebuah karangan yang lengkap bersesuaian dengan format.</p>			<p><b>Penulisan</b> Bahagian A</p>

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 4

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p><b>Unit 14</b> Wawasan Kita</p> <p><b>Tema</b> Kemasyarakatan</p> <p><b>Bahagian C</b> Tajuk : Membaca Santapan Minda</p>	<p>5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca. Aras 3 (ii) Menjawab soalan pemahaman berdasarkan teks yang dibaca.</p> <p>6.4 Membaca pantas secara luncuran untuk mendapatkan maklumat yang menyeluruh. Aras 3 (i) Menyatakan gambaran umum pelbagai teks yang dibaca.</p> <p>8.3 Menulis perkataan dan ayat dengan tulisan berangkai yang kemas. Aras 2 (i) Menulis ayat dengan tulisan berangkai yang kemas dan cantik.</p> <p>10.3 Membuat ringkasan daripada bahan yang didengar dan dibaca. Aras 2(i) Mencatat idea utama dan idea sokongan yang terdapat dalam petikan yang didengar dan dibaca dalam bentuk linear. Aras 3(i) Menulis ringkasan berdasarkan teks yang didengar atau dibaca.</p>			<p><b>Penulisan</b> Gambaran - Hari Anugerah Cemerlang</p>