

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 5

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
Unit 1 Tema: Kekeluargaan  Bahagian 1  Tajuk: Rumahku Syurgaku	1.1 Berbual tentang sesuatu perkara berkaitan kehidupan seharian dengan menggunakan kata, ungkapan, ayat, sebutan, intonasi, dan nada yang sesuai.  1.1 Aras 1 (i) Menggunakan kata panggilan yang sesuai mengikut situasi dalam perbualan.  5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca.  5.1 Aras 1 (i) Membaca perkataan, frasa dan ayat yang mengandungi ayat tunggal dan ayat majmuk dengan sebutan dan intonasi yang betul.  5.1 Aras 1 (ii) Menerangkan makna perkataan dan maksud frasa dan ayat.  8.1 Membina dan menulis perkataan, ayat tunggal, dan ayat majmuk.  8.1 Aras 1 (i) Menulis perkataan dan pelbagai jenis ayat.	Tatabahasa:  Kata nama am Kata nama khas Jenis-jenis ayat Tanda baca  Kosa Kata:  Salasilah, berhijrah, program, aflat, tempat peranginan...	Ilmu:  Kajian Tempatan Moral  Nilai Murni:  Hormat-menghormati Bekerjasama  Kemahiran Bernilai Tambah:  KB- menjana idea - mengelas KP- kontekstual - interpersonal - visual - muzik	Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks.  Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&p pada hari berkenaan.

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 5

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
Unit 1 Tema: Kekeluargaan  Bahagian 2  Tajuk: Keluarga Harmoni Hidup Diberkati	1.1 Berbual tentang sesuatu perkara berkaitan kehidupan seharian dengan menggunakan kata, ungkapan, ayat, sebutan, intonasi, dan nada yang sesuai.  1.1 Aras 2 (i) Bertukar-tukar pandangan berdasarkan sesuatu isi.  5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca.  5.1 Aras 2 (i) Membaca pelbagai jenis ayat dengan memberikan penekanan pada intonasi berdasarkan tanda baca.  5.1 Aras 2 (ii) Menjelaskan isi-isi penting yang terdapat dalam teks. 8.1 Membina dan menulis perkataan, ayat tunggal, dan ayat majmuk  8.1 Aras 2 (i) Membina ayat tunggal dengan peluasan subjek dan predikat.	Tatabahasa:  Jenis –jenis ayat Tanda baca Ayat tunggal dan ayat majmuk  Kosa Kata:  Aktiviti, kem motivasi, kegiatan, seluar trek...	Ilmu:  Kajian Tempatan  Nilai Murni:  Hormat-menghormati Bekerjasama  Kemahiran Bernilai Tambah:  KB -menjana idea KP -kontekstual -interpersonal - visual	Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks.  Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&p pada hari berkenaan.  Penulisan B: Jenis keperihalalan (Berkehal Bersama-sama Keluarga

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 5

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
Unit 1 Tema: Kekeluargaan  Bahagian 3  Tajuk: Kasih Disemai Budi Dihargai	1.1 Berbual tentang sesuatu perkara berkaitan kehidupan seharian dengan menggunakan kata, ungkapan, ayat, sebutan, intonasi, dan nada yang sesuai.  1.1 Aras 3 (i) Menerima teguran dengan hati yang terbuka dalam perbualan.  5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca.  5.1 Aras 3 (i) Membaca ayat dalam teks dengan sebutan dan intonasi yang betul.  5.1 Aras 3 (ii) Menghuraikan maksud ayat dalam teks.  8.1 Membina dan menulis perkataan, ayat tunggal, dan ayat majmuk  8.1 Aras 3 (i) Membina ayat majmuk dengan menggunakan kata hubung yang tepat.	Tatabahasa:  Kata hubung Ayat tunggal dan ayat majmuk  Kosa Kata:  Melayari Internet Asyik...	Ilmu:  Kajian Tempatan Moral  Nilai Murni:  Hormat- Menghormati Menjaga kebersihan  Kemahiran Bernilai Tambah:  KB - menjana idea KP - kontekstual - intrapersonal	Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks.  Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&p pada hari berkenaan.  Penulisan B: Jenis dialog (Menceritakan pengalaman berkelah)

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 5

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p>Unit 2</p> <p>Tema: Institusi Pelajaran</p> <p>Bahagian 1</p> <p>Tajuk: Sekolah Selamat</p>	<p>1.2 Bertanya dan menjawab tentang sesuatu perkara secara bertatasusila.</p> <p>1.2 Aras 1 (i) Mendengar dan mengecam intonasi dalam soalan tanpa kata tanya.</p> <p>1.2 Aras 1 (ii) Mengemukakan soalan dengan menggunakan kata tanya dan tanpa kata tanya untuk mendapatkan penjelasan lanjut.</p> <p>1.2 Aras 1 (iii) Menjawab untuk menjelaskan sesuatu perkara yang dikemukakan dengan menggunakan bahasa yang santun.</p> <p>5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca.</p> <p>5.2 Aras 1 (i) Membaca bahan sastera dan bukan sastera dengan sebutan dan intonasi yang betul.</p> <p>5.2 Aras 1 (ii) Menerangkan teks yang dibaca cara ringkas.</p> <p>8.2 Membina dan menulis ayat tunggal dan ayat majmuk dalam sesuatu penulisan teks tentang sesuatu tajuk.</p> <p>8.2 Aras 1 (i) Membina dan menulis ayat tunggal dan ayat majmuk dalam sesuatu penulisan teks tentang sesuatu tajuk..</p> <p>11.2 Mengulas karya bukan sastera dari segi penggunaan perkataan, idea, ayat, wacana, dan nilai dan pengajaran.</p> <p>11.2 Aras 1 (ii) Menyatakan pandangan tentang masej dan nilai yang terdapat dalam bahan.</p>	<p>Tatabahasa: Kata tanya Ayat tunggal dan ayat majmuk Imbuhan ke...an</p> <p>Sebutan intonasi:</p> <p>Dialog Syair Ayat tanya tanpa kata tanya</p> <p>Kosa Kata: Anggun, berkarah, rintangan, terserlah, gundah-gulana...</p>	<p>Ilmu: Kajian Tempatan Moral</p> <p>Nilai Murni:</p> <p>Kemahiran Bernilai Tambah:</p> <p>KB - menyatakan masej - menghurai KP - kontekstual kajian masa depan</p>	<p>Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks.</p> <p>Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&amp;p pada hari berkenaan.</p> <p>Penulisan A Penulisan C</p>

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 5

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p>Unit 2</p> <p>Tema: Institusi Pelajaran</p> <p>Bahagian 2</p> <p>Tajuk: Sekolah Harapan negara Impian Bersama</p>	<p>1.2 Bertanya dan menjawab tentang sesuatu perkara secara bertatasusila.</p> <p>1.2 Aras 2 (i) Mengemukakan soalan yang relevan tentang topik yang berkaitan.</p> <p>1.2 Aras 2 (ii) Menjawab soalan yang mempunyai makna yang tersirat.</p> <p>5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca.</p> <p>5.1 Aras 1 (i) Membaca perkataan ,frasa, dan ayat yang mengandungi Ayat tunggal dan ayat majmuk dengan sebutan dan intonasi yang betul.</p> <p>5.1 Aras 1 (ii) Menerangkan makna perkataan dan maksud frasa serta ayat.</p> <p>8.2 Membina dan menulis ayat tunggal dan ayat majmuk dalam sesuatu penulisan teks tentang sesuatu tajuk.</p> <p>8.2 Aras 2 (i) Membina perenggan dengan menggunakan ayat tunggal dan ayat majmuk.</p>	<p>Tatabahasa: Kata kerja Tanda baca dan huruf besar Ayat majmuk</p> <p>Sebutan intonasi:</p> <p>Syair Ucapan</p> <p>Kosa Kata: Kokurikulum, akademik, membuahakan, juara, dinobatkan...</p>	<p>Ilmu: Kajian Tempatan Sivik dan Kenegaraan</p> <p>Nilai Murni: Perihatin Berusaha</p> <p>Kemahiran Bernilai Tambah: KB - menghurai, - menyenarai, - menjana idea KP - kontekstual - interpersonal</p>	<p>Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks.</p> <p>Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&amp;p pada hari berkenaan.</p> <p>Penulisan A:</p>

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 5

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p>Unit 2 Tema: Institusi Pelajaran</p> <p>Bahagian 3</p> <p>Tajuk: Usaha Tidak Henti Kejayaan menanti</p>	<p>1.2 Bertanya dan menjawab tentang sesuatu perkara secara bertatasusila. 1.2 Aras 3 (i) Bersoal jawab secara bertatasusila tentang sesuatu perkara dengan menggunakan soalan pelbagai aras.</p> <p>5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca. 5.2 Aras 3 (i) Membaca teks pelbagai laras dengan sebutan dan intonasi yang betul serta gaya yang sesuai.</p> <p>5.2 Aras 3 (ii) Memahami isi kandungan teks yang dibaca.</p> <p>9.3 Menyusun maklumat secara kohesi daripada nota atau catatan hasil daripada bahan yang didengar atau dibaca. 9.2 Aras 2 (i) Menyusun atur maklumat mengikut keutamaan.</p>	<p>Tatabahasa: Kata ganda Jenis-jenis ayat</p> <p>Sebutan intonasi:</p> <p>Dialog Syair Ayat tanya tanpa kata tanya Ucapan</p> <p>Kosa Kata: Sambalewa, menuntun, menyidai, terpukau, berkecai...</p>	<p>Ilmu: Agama Moral</p> <p>Nilai Murni: Berusaha gigih Berdisplin</p> <p>Kemahiran Bernilai Tambah:</p> <p>KB - menghurai - menyenarai - menjana idea KP - kontekstual - kajian masa depan</p>	<p>Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks.</p> <p>Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&amp;p pada hari berkenaan.</p> <p>Penulisan B: ucapan/syarah -Punca Kemrosotan Pencapaian Murid dalam Pelajaran</p>

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 5

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p>Unit 3 Tema: kemasyarakatan</p> <p>Bahagian 1</p> <p>Tajuk: Amalan Berbudi Hidup Harmoni</p>	<p>1.3 Memberikan dan memahami arahan dan pesanan tentang sesuatu perkara. 1.3 Aras 1 (i) Menyatakan panduan tunjuk arah kepada orang lain. 1.3 Aras 1 (ii) Menyampaikan arahan serta pesanan dengan intonasi yang betul dan bersopan.</p> <p>6.1 Membaca dan merujuk pelbagai sumber untuk mendapatkan maklumat bagi tajuk yang sedang dikaji termasuk maklumat daripada internet. 6.1 Aras 1 (i) Merujuk kamu untuk mencari makna, sebutan yang betul, ejaan, dan penggunaan perkataan yang tepat.</p> <p>8.3 Menulis perkataan dan ayat dengan tulisan berangkai yang kemas. 8.3 Aras 1 (i) Menulis perkataan dengan menggunakan tulisan berangkai dengan kemas dan cantik.</p>	<p>Tatabahasa:</p> <p>Kata arah Kata sendi nama Makna perkataan/frasa</p> <p>Sebutan intonasi:</p> <p>Pantun</p> <p>Kosa Kata: Monorel, stesen, sentral, Kesenian, rujukan, tugasa</p>	<p>Ilmu: KT</p> <p>Nilai Murni: Bersyukur Berterima kasih</p> <p>Kemahiran Bernilai Tambah: KB - memberikan pendapat KP - interpersonal - intrapersonal</p>	<p>Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks.</p> <p>Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&amp;p pada hari berkenaan.</p> <p>Penulisan A Penulisan C</p>

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 5

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p>Unit 3</p> <p>Tema: Kemasyarakatan</p> <p>Bahagian 2</p> <p>Tajuk: Kerjasama Asas Kesejahteraan Hidup</p>	<p>1.3 Memberikan dan memahami arahan dan pesanan tentang sesuatu perkara.</p> <p>1.3 Aras 2 (i) Mendengar dan menerima arahan dengan betul untuk bertindak balas.</p> <p>1.3 Aras 2 (ii) Melaksanakan arahan serta pesanan dengan cepat dan tersusun.</p> <p>6.1 Membaca dan merujuk pelbagai sumber untuk mendapatkan maklumat bagi tajuk yang sedang dikaji termasuk maklumat daripada internet</p> <p>6.1 Aras 2 (i) Merujuk kepada ensiklopedia dan tesaurus untuk mendapatkan maklumat.</p> <p>8.3 Menulis perkataan dan ayat dengan tulisan berangkai yang kemas.</p> <p>8.3 Aras 2 (i) Menulis ayat dengan menggunakan tulisan berangkai yang kemas dan betul.</p>	<p>Tatabahasa: Imbuhan men...kan (kata kerja transitif) Kata perintah dan ayat perintah</p> <p>Sebutan intonasi:</p> <p>Ayat perintah</p> <p>Kosa Kata: Pembentung, berkat, asas, tragedi, prihatin, bencana, majmuk</p> <p>Peribahasa</p>	<p>Ilmu: Sivik dan Kenegaraan</p> <p>Nilai Murni: Bekerjasama Toleransi</p> <p>Kemahiran Bernilai Tambah: KB - memberikan pendapat KP - interpersonal - intrapersonal</p>	<p>Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks.</p> <p>Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&amp;p pada hari berkenaan.</p> <p>Penulisan B: Jenis perbincangan (Kebaikan Menyertai Persatuan Bulan Sabit Merah)</p>

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 5

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
Unit 3 Tema: Kemasyarakatan  Bahagian 3  Tajuk: Toleransi Teras Kemakmuran	1.3 Memberikan dan memahami arahan dan pesanan tentang sesuatu perkara. 1.3 Aras 3 (i) Meneliti arahan dan pesanan untuk membuat tindakan yang wajar. 1.3 Aras 3 (ii) Melaksanakan arahan serta pesanan mengikut keutamaan.  6.11 Membaca dan merujuk pelbagai sumber untuk mendapatkan maklumat bagi tajuk yang sedang dikaji termasuk maklumat daripada internet 6.1 Aras 3 (i) Mengakses maklumat daripada laman web atau pelbagai sumber.  8.3 Menulis perkataan dan ayat dengan tulisan berangkai yang kemas. 8.3 Aras 3 (i) Nebulis perenggan dengan menggunakan tulisan berangkai yang kemas dan cantik.	Tatabahasa: Kata majmuk Akronim  Sebutan intonasi:  Ayat perintah  Kosa Kata: Toleransi, sukaneka, jawatankuasa, terserlah, menu	Ilmu:  KT PJPk  Nilai Murni:  Toleransi Bekerjasama  Kemahiran Bernilai Tambah:  KB - menyenarai KP - kontekstual	Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks.  Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&p pada hari berkenaan.  Penulisan A Penulisan C

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 5

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p>Unit 4</p> <p>Tema: Alam Sekitar</p> <p>Bahagian 1</p> <p>Tajuk: Alam Bersih Hidup Sihat</p>	<p>1.4 Menyatakan permintaan secara berterus terang dan menyakinkan dengan menggunakan intonasi dan paralinguistik yang sesuai untuk menguatkan permintaan.</p> <p>1.4 Aras 1 (i) Menilih dan menggunakan kata dan ayat yang sesuai untuk menyatakan sesuatu permintaan.</p> <p>1.4 Aras 1 (ii) Menyatakan sebab untuk menyokong sesuatu permintaan.</p> <p>6.2 Membaca dan mengenal pasti pelbagai genre penulisan.</p> <p>6.2 Aras 1 (i) Mengenal pasti penggunaan kata, frasa, ayat, dan peribahasa dalam sesuatu genre.</p> <p>8.2 Membina dan menulis ayat tunggal dan ayat majmuk dalam sesuatu penulisan teks tentang sesuatu tajuk.</p> <p>8.2 Aras 1 (i) Membina ayat tunggal dan ayat majmuk berdasarkan tajuk.</p> <p>8.4 Membina dan menulis ayat topik dan ayat huraian berdasarkan sesuatu perkara.</p> <p>8.4 Aras 1 (i) Membina ayat topik yang jelas tentang sesuatu isi.</p> <p>8.4 Aras 1 (ii) Menyatakan dan menghuraikan isi utama dengan menggunakan ayat yang gramatis.</p>	<p>Tatabahasa: Ayat tunggal dan ayat majmuk Imbuan meN-...—kan, meN-...-i Pe-...-an</p> <p>Sebutan intonasi”</p> <p>Pantun Intonasi ayat</p> <p>Kosa Kata: Kempen, harmoni, urus setia</p> <p>Peribahasa</p>	<p>Ilmu: KT</p> <p>Nilai Murni: Bekerjasama Menjaga kebersihan</p> <p>Kemahiran Bernilai Tambah: KB - menjana idea - interpersonal KP - kajian masa depan</p>	<p>Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks.</p> <p>Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&amp;p pada hari berkenaan.</p> <p>Penulisan B: Jenis Keperihaln (Kempen Alam Bersih di Tempat Saya)</p>

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 5

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
Unit 4 Tema: Alam Sekitar Bahagian 2 Tajuk: Manusia Prihatin Bumi Terpelihara	1.4 Menyatakan permintaan secara berterus terang dan meyakinkan dengan menggunakan intonasi dan paralinguistik yang sesuai untuk menguatkan permintaan. 1.4 Aras 2 (i) Menggunakan kata dan ayat yang sesuai untuk meyakinkan pihak lain dalam menyatakan permintaan. 6.2 Membaca dan mengenal pasti pelbagai genre penulisan. 6.2 Aras 2 (i) Menyatakan perbezaan penggunaan laras bahasa yang terdapat dalam pelbagai genre. 8.4 Membina dan menulis ayat topik dan ayat huraian berdasarkan sesuatu perkara. 8.4 Aras 2 (i) Membina beberapa ayat huraian berdasarkan isi utama.	Tatabahasa: Kata bilangan Penanda wacana Sebutan intonasi Pantun Intonasi ayat Kosa Kata: Lokasi, strategik, sisa toksik, akuatik	Ilmu: KT Sains Nilai Murni: Bertanggungjawab Prihatin Menyayangi alam sekitar Kemahiran Bernilai Tambah: KB - menjana idea KP - KMD	Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks. Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&p pada hari berkenaan. Penulisan B: Jenis cerita tindakan

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 5

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p>Unit 4</p> <p>Tema: Alam Sekitar</p> <p>Bahagian 3</p> <p>Tajuk: Kebersihan Negara Tanggungjawab Kita</p>	<p>1.4 Menyatakan permintaan secara berterus terang dan menyakinkan dengan menggunakan intonasi dan paralinguistik yang sesuai untuk menguatkan permintaan. 1.4 Aras 3 (i)</p> <p>5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca. 5.1 Aras 2 (ii) Menjelaskan isi-isi penting yang terdapat dalam teks.</p> <p>6.2 Membaca dan mengenal pasti pelbagai genre penulisan. 6.2 Aras 3 (i) Menyatakan ciri-ciri penulisan genre.</p> <p>8.4 Membina dan menulis ayat topik dan ayat huraian berdasarkan sesuatu perkara. 8.4 Aras 3 (i) Menulis karangan dengan menggunakan ayat topik dan ayat huraian yang lengkap.</p>	<p>Tatabahasa: Kata sendi nama Imbuhan akhiran ...-an Pe-...-an</p> <p>Sebutan intonasi</p> <p>Pantun Intonasi ayat</p> <p>Kosa Kata: Banjir kilat, foto, keprihatinan, situasi</p>	<p>Ilmu: KT SVK</p> <p>Nilai Murni: Bertanggungjawab Menyayangi alam</p> <p>Kemahiran Bernilai Tambah: KB - menjana idea KP - KMD</p>	<p>Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks.</p> <p>Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&amp;p pada hari berkenaan.</p> <p>Penulisan A Penulisan B: Surat kiriman rasmi (aduan)</p>

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 5

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p>Unit 5 Tema: Sukan dan Kesihatan</p> <p>Bahagian 1</p> <p>Tajuk: Kesihatan Asas Kesejahteraan</p>	<p>3.1 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara atau tajuk dengan menggunakan kata, istilah, frasa, struktur ayat yang betul, dan laras bahasa yang sesuai.</p> <p>3.1 Aras 1 (i) Mengelaskan maklumat berdasarkan sesuatu topik yang dibincangkan.</p> <p>3.1 Aras 1 (ii) Menyampaikan maklumat yang bernas dengan jelas dan tersusun.</p> <p>6.3 Membaca dan mengenal pasti isi utama dan isi sampingan daripada teks.</p> <p>6.3 Aras 1 (i) Membaca dan mengecam isi-isi penting daripada pelbagai bahan bacaan.</p> <p>8.5 Mengetahui dan menggunakan penanda wacana yang sesuai dalam satu perenggan atau antara perenggan bagi sesebuah karangan.</p> <p>8.5 Aras 1 (i) Memilih dan mengenal pasti penanda wacana.</p> <p>8.5 Aras 1 (ii) Menggunakan penanda wacana yang sesuai dalam ayat.</p>	<p>Tatabahasa:</p> <p>Kata hubung Penanda wacana Kata kerja transitif</p> <p>Sebutan intonasi</p> <p>Dikir barat Ayat tanya dialog</p> <p>Kosa Kata:</p> <p>Asas, karbohidrat, protein, riadah, cogan kata</p>	<p>Ilmu:</p> <p>PJPK</p> <p>Nilai Murni:</p> <p>Menjaga kesihatan fizikal dan mental</p> <p>Kemahiran Bernilai Tambah:</p> <p>KB - mengelas KP - visual - kontekstual</p>	<p>Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks.</p> <p>Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&amp;p pada hari berkenaan.</p> <p>Penulisan B: Jenis surat tak rasmi) Penulisan C</p>

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 5

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p>Unit 5</p> <p>Tema: Sukan dan Kesihatan</p> <p>Bahagian 2</p> <p>Tajuk: Cegah Sebelum Parah</p>	<p>3.1 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara atau tajuk dengan menggunakan kata, istilah, frasa, struktur ayat yang betul, dan laras bahasa yang sesuai.</p> <p>3.1 Aras 2 (i) Mengkategorikan isi berdasarkan topik yang dibincangkan.</p> <p>3.1 Aras 2 (ii) Mengemukakan sesuatu maklumat dengan menggunakan laras bahasa yang sesuai.</p> <p>6.3 Membaca dan mengenal pasti isi utama dan isi sampingan daripada teks.</p> <p>6.3 Aras 2 (i) Membaca dan mengenal pasti idea utama dan idea sokongan yang terdapat dalam teks.</p> <p>8.5 Mengetahui dan menggunakan penanda wacana yang sesuai dalam satu perenggan atau antara perenggan bagi sesebuah karangan.</p> <p>8.5 Aras 2 (i) Menghuraikan isi dengan jelas untuk menghasilkan perenggan yang koheren.</p>	<p>Tatabahasa:</p> <p>Simpulan bahasa</p> <p>Sebutan intonasi: Dikir barat</p> <p>Kosa Kata:</p> <p>Generasi, serius, agensi, merealisasikan, mandatori</p>	<p>Ilmu:</p> <p>PJPK</p> <p>Nilai Murni:</p> <p>Menyayangi diri Kebersihan fizikal dan mental</p> <p>Kemahiran Bernilai Tambah:</p> <p>KB - menghurai - menjana idea KP -interpersonal - kontekstual - KMD</p>	<p>Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks.</p> <p>Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&amp;p pada hari berkenaan.</p> <p>Penulisan B Jenis Ceramah / syarahan</p>

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 5

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p>Unit 5</p> <p>Tema: Sukan dan Kesihatan</p> <p>Bahagian 3</p> <p>Tajuk: Awasi Nyamuk</p>	<p>3.1 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara atau tajuk dengan menggunakan kata, istilah, frasa, struktur ayat yang betul, dan laras bahasa yang sesuai.</p> <p>3.1 Aras 3 (i) Menganalisis data berdasarkan sesuatu perkara.</p> <p>3.1 Aras 3 (ii) Mengbentangkan hasil analisis secara tepat.</p> <p>6.3 Membaca dan mengenal pasti isi utama dan isi sampingan daripada teks.</p> <p>6.3 Aras 3 (i) Mengemukakan idea utama dan idea sokonganyang tedapat dalam bahan bacaan.</p> <p>8.4 Membina dan menulis ayat topik dan ayat huraian berdasarkan sesuatu perkara.</p> <p>8.4 Aras 3 (i) Menulis karangan dengan menggunakan ayat topik dan ayat huraian yang lengkap.</p> <p>8.5 Aras 3 (i) Menghubungkaitkan isi utama dan isi sampingan dengan menggunakan penanda wacana untuk menghasilkan pemerenggan yang kohesi.</p>	<p>Tatabahasa:</p> <p>Imbuan di-...-kan</p> <p>Penanda wacana</p> <p>Sebutan intonasi:</p> <p>dikir barat</p> <p>Kosa Kata:</p> <p>Wabak, lokasi, vaksin, virus,</p>	<p>Ilmu:</p> <p>PJK</p> <p>Nilai Murni:</p> <p>Menjaga kesihatan</p> <p>Rajin</p> <p>Kemahiran</p> <p>Bernilai Tambah:</p> <p>KB - menjana Idea - menghurai</p> <p>KP - logik matematik</p>	<p>Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks.</p> <p>Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&amp;p pada hari berkenaan.</p> <p>Penulisan B: Jenis perbincangan (Langkah-langkan Mencegah Penyakit Demam Denggi</p>

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 5

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
Unit 6 Tema: Kepenggunaan Bahagian 1 Tajuk: Hari Usahawan Muda	1.6 Menyatakan sesuatu kemahuan semasa menjalankan transaksi dalam urusan harian untuk mendapatkan barangan dan perkhidmatan. 1.6 Aras 1 (i) Menggunakan kata dan istilah yang betul semasa berurusan. 1.6 Aras 1 (ii) Menyoal untuk mendapatkan penjelasan tentang sesuatu perkhidmatan yang diperlukan. 6.4 Membaca pantas secara luncuran untuk mendapatkan maklumat yang menyeluruh. 6.4 Aras 1 (1) Membaca tajuk-tajuk kecil daripada teks untuk mendapatkan gambaran umum. 6.4 Aras 1 (ii) Membaca ayat pertama dalam perenggan bagi sesuatu teks untuk mendapatkan idea. 8.6 Membina wacana yang sempurna bagi keseluruhan karangan. 8.6 Aras 1 (i) Menggunakan pengurusan grafik bagi mengenal pasti isi yang sesuai sebagai erangka penulisan. 8.6 Aras 1 (ii) Menulis sebuah karangan yang lengkap bersesuaian dengan format.	Tatabahasa: Ayat perintah Sebutan intonasi: Gurindam Kosa Kata: Pasaran, diskaun, definisi, simulasi	Ilmu: Matematik Nilai Murni: Jujur Amanah Kemahiran Bernilai Tambah: KB - menjana idea KP -logik matematik	Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks. Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&p pada hari berkenaan. Penulisan A Penulisan B: Jenis keperihalan (Pengalaman Menyertai Karnival Jualan)

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 5

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
Unit 6 Tema: Kepenggunaan Bahagian 2 Tajuk: Berdikari Teras Kemajuan	1.6 Menyatakan sesuatu kemahuan semasa menjalankan transaksi dalam urusan harian untuk mendapatkan barangan dan perkhidmatan. 1.6 Aras 2 (i) Berunding dengan sopan untuk mendapatkan persetujuan dalam berurusan. 6.4 Membaca pantas secara luncuran untuk mendapatkan maklumat yang menyeluruh. 6.4 Aras 2 (i) Membaca bahagian pengenalan sesebuah teks. 8.6 Membina wacana yang sempurna bagi keseluruhan karangan. 8.6 Aras 2 (i) Membina perenggan isi yang lengkap menggunakan ayat topik dan ayat huraian.	Tatabahasa: Perkataan berimbuhan Sebutan intonasi: Gurindam Dialog Kosa Kata: Pembekal, berdikari, pembelian, menjejakkan	Ilmu: Kajian Tempatan Nilai Murni: Rajin berusaha Tidak berputus asa Berdikari Kemahiran Bernilai Tambah: KB - menjana idea - interpersonal	Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks. Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&p pada hari berkenaan. Penulisan C

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 5

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p>Unit 6 Tema: Kepenggunaan</p> <p>Bahagian 3</p> <p>Tajuk: Pengguna Bermaklumat Perbelanjaan Berhemat</p>	<p>1.6 Menyatakan sesuatu kemahuan semasa menjalankan transaksi dalam urusan harian untuk mendapatkan barangan dan perkhidmatan. 1.6 Aras 3 (i) Memujuk dengan menggunakan ayat dan intonasi yang sesuai untuk mendapatkan keyakinan semasa berurusan.</p> <p>6.4 Membaca pantas secara luncuran untuk mendapatkan maklumat yang menyeluruh. 6.4 Aras 3 (i) Membaca indeks, glosari atau bibliografi sesuatu teks atau buku untuk mendapatkan maklumat lanjut.</p> <p>8.6 Membina wacana yang sempurna bagi keseluruhan karangan. 8.6 Aras 3 (i) Menulis karangan yang lengkap menepati ciri-ciri wacana yang bail.</p>	<p>Tatabahasa:</p> <p>Imbuhan ...-an</p> <p>Sebutan intonasi:</p> <p>Gurindam Dialog</p> <p>Kosa Kata:</p> <p>Diskaun, hamper, iklan, jenama, komersial</p>	<p>Ilmu:</p> <p>Matematik</p> <p>Nilai Murni:</p> <p>Amanah Jujur</p> <p>Kemahiran Bernilai Tambah:</p> <p>KB - menjana idea KP - logik matematik</p>	<p>Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks.</p> <p>Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&amp;p pada hari berkenaan.</p> <p>Penulisan B; Jenis dialog</p>

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 5

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p>Unit 7</p> <p>Tema: Kesusteraan</p> <p>Bahagian 1</p> <p>Tajuk: Ke Puncak Jaya</p>	<p>2.1 Bercerita dengan menggunakan kata, frasa, ayat serta sebutan dan intonasi yang baik dan jelas.</p> <p>2.1 Aras 1 (i) memilih diksi yang sesuai untuk menyampaikan sesuatu cerita.</p> <p>2.1 Aras 1 (ii) Menyampaikan cerita dengan menggunakan diksi yang telah dipilih.</p> <p>7.2 Membaca dan mengenal pasti perkataan, pelbagai jenis ayat, dan gaya bahasa daripada teks sastera dan bukan sastera.</p> <p>7.2 Aras 1 (i) Mengecam diksi, istilah, dan ayat yang memberikan kesan dengan menyatakan sebab.</p> <p>11.3 Mengulas karya sastera yang mudah secara umum dari aspek tema dan persoalan, watak dan perwatakan, nilai dan pengajaran, dan gaya bahasa.</p> <p>11.3 Aras 1 (i) Mengenal ciri-ciri puisi tradisional dan moden.</p> <p>11.3 Aras 1 (ii) Mengenal pasti watak dan perwatakan yang terdapat dalam teks.</p> <p>11.3 Aras 1 (iii) Memberikan pandangan tentang watak dan perwatakan yang terdapat dalam teks.</p>	<p>Tatabahasa:</p> <p>Kata banyak makna</p> <p>Sebutan intonasi:</p> <p>Sajak</p> <p>Kosa Kata:</p> <p>Segar, respons, mengagihkan</p> <p>Peribahasa Kata-kata hikmat</p>	<p>Ilmu:</p> <p>KT</p> <p>Nilai Murni:</p> <p>Tidak membangga diri Gigih</p> <p>Kemahiran Bernilai Tambah:</p> <p>KB - menyenarai - mencari KP - KMD</p>	<p>Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks.</p> <p>Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&amp;p pada hari berkenaan.</p> <p>Penulisan A Penulisan C</p>

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 5

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
Unit 7 Tema: Kesusteraan Bahagian 2 Tajuk: Buat Baik Dibalas Baik	2.1 Bercerita dengan menggunakan kata, frasa, ayat serta sebutan dan intonasi yang baik dan jelas. 2.1 Aras 2 (i) Bercerita berdasarkan bahan yang telah dibaca dengan menggunakan pelbagai pola ayat. 7.2 Membaca dan mengenal pasti perkataan, pelbagai jenis ayat, dan gaya bahasa daripada teks sastera dan bukan sastera. 7.2 Aras 2 (i) memilih ayat yang memberikan kesan dalam teks prosa dan puisi dengan menyatakan alasan. 11.3 Mengulas karya sastera yang mudah secara umum dari aspek tema dan persoalan, watak dan perwatakan, nilai dan pengajaran, dan gaya bahasa. 11.3 Aras 2 (i) Mentafsir latar yang terdapat dalam karya. 11.3 Aras 2 (ii) Menjelaskan plot yang terdapat dalam karya.	Tatabahasa: Kata ganda Sebutan intonasi: Sajak Pantun Kosa Kata: Terkapai-kapai, joran, kutukan, gelagatlatar Peribahasa	Ilmu: Sastera Nilai Murni: Baik hati Jujur Mengenang budi Kemahiran Bernilai Tambah: KB -mentafsir -menjana idea KP -interpersonal	Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks. Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&p pada hari berkenaan. Penulisan B: Jenis cerita/cereka

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 5

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
Unit 7 Tema: Kesusteraan Bahagian 3 Tajuk: Berundur Sebelum Terlajak	2.1 Bercerita dengan menggunakan kata, frasa, ayat serta sebutan dan intonasi yang baik dan jelas. 2.1 Aras 3 (i) Mempersembahkan cerita dengan sebutan, intonasi, dan penghayatan yang sesuai. 2.1 Aras 3 (ii) Menerangkan watak yang terdapat dalam cerita. 7.2 Membaca dan mengenal pasti perkataan, pelbagai jenis ayat, dan gaya bahasa daripada teks sastera dan bukan sastera. 7.2 Aras 3 (i) Mengklasifikasikan pelbagai jenis ayat yang memberikan kesan dengan mengemukakan alasan. 11.3 Mengulas karya sastera yang mudah secara umum dari aspek tema dan persoalan, watak dan perwatakan, nilai dan pengajaran, dan gaya bahasa. 11.3 Aras 3 (i) Mengulas tema dan persoalan yang terdapat dalam karya.	Tatabahasa: Kata ganda Sebutan intonasi: Gurindam Kosa Kata: Mengilai-ngilai, bertenggek, meremang, termangu-manggu, membelakangi, terbongkar Peribahasa	Ilmu: sastera Nilai Murni: Sedia memaafkan Mendengar nasihat Berbudi bahasa Kemahiran Bernilai Tambah: KB - mengulas - menjana idea - menyenarai	Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks. Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&p pada hari berkenaan. Penulisan C

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 5

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
Unit 8 Tema: Pertanian Bahagian 1 Tajuk: Buah Seribu Khasiat	2.2 Melaporkan sesuatu perkara dengan menggunakan bahasa yang sesuai dan tepat. 2.2 Aras 1 (i) Mengemukakan data yang diperolehi tentang sesuatu perkara. 6.6 Membaca dan membuat ramalan berdasarkan sesuatu cerita atau maklumat yang diberikan dalam bahan ilmu. 6.6 Aras 1 (i) Mengumpul maklumat daripada bahan yang dibaca untuk membuat ramalan. 6.6 Aras 1 (ii) Menentukan kesesuaian maklumat yang terdapat dalam teks untuk membuat ramalan. 9.1 Mengambil imlak teks yang diperdengarkan. 9.1 Aras 1 (i) Mengeja dan menulis perkataan dan rangkai kata yang dibacakan.	Tatabahasa: Kata adjektif Sebutan intonasi: Lagu Kosa Kata: Dikomersialkan, organik, unik, kolestrol,	Ilmu: Sains Pertanian Nilai Murni: Rajin berusaha Kemahiran Bernilai Tambah: KB - meramal KP - kontekstual	Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks. Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&p pada hari berkenaan. Penulisan A

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 5

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
Unit 8 Tema: Pertanian Bahagian 2 Tajuk: Tanaman Organik	2.2 Melaporkan sesuatu perkara dengan menggunakan bahasa yang sesuai dan tepat. 2.2 Aras 2 (i) Membentangkan hasil rumusan berdasarkan sesuatu perkara dengan menggunakan bahasa yang betul. 6.6 Membaca dan membuat ramalan berdasarkan sesuatu cerita atau maklumat yang diberikan dalam bahan ilmu. 6.6 Aras 2 (i) Menyatakan perbezaan penggunaan laras bahasa yang terdapat dalam pelbagai genre. 9.1 Mengambil imlak teks yang diperdengarkan. 9.1 Aras 2 (i) Menulis ayat yang diperdengarkan dengan menggunakan tanda baca yang betul.	Tatabahasa: Ayat aktif dan ayat pasif Sebutan intonasi: Dialog Kosa Kata: Herba, khasiat, cekur	Ilmu: Sains Nilai Murni: Menghargai Berusaha Kemahiran Bernilai Tambah: KB - meramal - merumus KP - kontekstual	Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks. Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&p pada hari berkenaan. Penulisan B: Jenis dialog/temu ramah

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 5

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
Unit 8 Tema: Pertanian Bahagian 3 Tajuk: Hasil Ternakan Kita	2.2 Melaporkan sesuatu perkara dengan menggunakan bahasa yang sesuai dan tepat. 2.2 Aras 3 (i) Membentangkan penemuan dan dapatan secara jelas dan terperinci. 6.6 Membaca dan membuat ramalan berdasarkan sesuatu cerita atau maklumat yang diberikan dalam bahan ilmu. 6.6 Aras 3 (i) Menganalisis maklumat yang terdapat dalam teks untuk mendapat kewajaran ramalan. 9.1 Mengambil imlak teks yang diperdengarkan. 9.1 Aras 3 (i) Mengambil imlak teks dengan ejaan dan tanda baca yang betul berdasarkan teks yang diperdengarkan.	Tatabahasa: Ayat aktif dan ayat pasif Sebutan intonasi: Lagu Kosa Kata: Popular, antibiotik, kos, fenomena, spesies	Ilmu: Sain Pertanian Matematik Nilai Murni: Rajin berusaha Kemahiran Bernilai Tambah: KB - mengumpul maklumat KP - logik matematik	Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks. Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&p pada hari berkenaan. Penulisan A

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 5

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p>Unit 9</p> <p>Tema: Kebudayaan Malaysia</p> <p>Bahagian 1</p> <p>Tajuk: Kebudayaan Negara Kebanggaan Kita</p>	<p>1.5 Memberikan penjelasan tentang sesuatu perkara yang tersurat dan tersirat dengan menggunakan kata, ungkapan, dan ayat yang sesuai.</p> <p>1.5 Aras 1 (i) Menjelaskan isi yang tersurat dan tersirat berdasarkan sesuatu topik yang dibualkan.</p> <p>7.1 Membaca dan menerangkan maksud kandungan teks yang tersurat dan tersirat.</p> <p>7.1 Aras 1 (i) Membuat andaian tentang sesuatu perkara yang tersirat berdasarkan maklumat yang tersurat.</p> <p>7.1 Aras 1 (ii) Menyatakan andaian yang dibuat secara ringkas.</p> <p>10.1 Menghasilkan pelbagai genre (prosa dan puisi) termasuk e-mel yang mudah, menarik, dan bermakna.</p> <p>10.1 Aras 1 (i) Mengenal pasti isi daripada pelbagai sumber berdasarkan tajuk.</p> <p>10.1 Aras 1 (ii) Membina draf karangan yang lengkap.</p>	<p>Tatabahasa:</p> <p>Kata panggilan</p> <p>Sebutan intonasi:</p> <p>Pantun</p> <p>Kosa Kata:</p> <p>Warisan, lungsuran, generasi, gelanggang, tanjak, kreativiti</p>	<p>Ilmu:</p> <p>KT</p> <p>Nilai Murni:</p> <p>Menghargai Bermasyarakat</p> <p>Kemahiran Bernilai Tambah:</p> <p>KB - menyenarai - menjana idea KP – TMK - BCB</p>	<p>Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks.</p> <p>Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&amp;p pada hari berkenaan.</p> <p>Penulisan A</p>

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 5

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p>Unit 9</p> <p>Tema: Kebudayaan Malaysia</p> <p>Bahagian 2</p> <p>Tajuk: Budi Bahasa Budaya Kita</p>	<p>2.1 Bercerita dengan menggunakan kata, frasa, ayat serta sebutan dan intonasi yang baik dan jelas.</p> <p>2.1 Aras 2 (i) Bercerita berdasarkan bahan yang telah dibaca dengan menggunakan pelbagai pola ayat.</p> <p>1.5 Memberikan penjelasan tentang sesuatu perkara yang tersurat dan tersirat dengan menggunakan kata, ungkapan, dan ayat yang sesuai.</p> <p>1.5 Aras 2 (i) Menghubungkan dan menjelaskan isi tersurat dan tersirat dalam sesuatu bahan.</p> <p>7.1 Membaca dan menerangkan maksud kandungan teks yang tersurat dan tersirat.</p> <p>7.1 Aras 2 (i) Menjelaskan maksud tersurat dan tersirat berdasarkan bahan gradik dan bukan grafik.</p> <p>10.1 Menghasilkan pelbagai genre (prosa dan puisi) termasuk e-mel yang mudah, menarik, dan bermakna.</p> <p>10.1 Aras 2 (i) Melakukan transformasi maklumat dalam teks kepada pelbagai genre.</p> <p>10.1 Aras 2 (ii) Menulis karangan menggunakan bahasa deskriptif.</p>	<p>Tatabahasa:</p> <p>Kata seru dan ayat seruan</p> <p>Sebutan intonasi:</p> <p>Dialog</p> <p>Kosa Kata:</p> <p>Unik, skrap, prosa, draf, turun-temurun</p>	<p>Ilmu:</p> <p>SVK</p> <p>Nilai Murni:</p> <p>Bersopan santun Berbudi bahasa Hormat-menghormati</p> <p>Kemahiran Bernilai Tambah:</p> <p>KB - menghubungkan kait - menjana idea KP - interpersonal</p>	<p>Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks.</p> <p>Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&amp;p pada hari berkenaan.</p> <p>Penulisan B: Jenis peribahasa/kata hikmat (Budi Bahasa Amalan Kita/</p>

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 5

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p>Unit 9</p> <p>Tema: Kebudayaan Malaysia</p> <p>Bahagian 3</p> <p>Tajuk: Warisan Disemai Budaya Dikekal</p>	<p>1.5 Memberikan penjelasan tentang sesuatu perkara yang tersurat dan tersirat dengan menggunakan kata, ungkapan, dan ayat yang sesuai.</p> <p>1.5 Aras 3 (i) Membuat perbandingan maklumat tersurat un tuk menjelaskan maksud tersirat.</p> <p>7.1 Membaca dan menerangkan maksud kandungan teks yang tersurat dan tersirat.</p> <p>7.1 Aras 3 (i) Membuat kesimpulan tentang maksud tersurat dan tersirat berdasarkan bahan grafik dan bukan grafik.</p> <p>10.1 Menghasilkan pelbagai genre (prosa dan puisi) termasuk e-mel yang mudah, menarik, dan bermakna.</p> <p>10.1 Aras 3 (i) Menghasilkan prosa dan puisi secara terancang, tertib, dan kemas dengan menggunakan bahasa yang tepat, indah, dan menarik.</p>	<p>Tatabahasa:</p> <p>Kata adjektif</p> <p>Sebutan intonasi:</p> <p>Sajak</p> <p>Kosa Kata:</p> <p>Seluar jean, budaya, kebanggaan, satu jiwa</p>	<p>Ilmu:</p> <p>KT SVK</p> <p>Nilai Murni:</p> <p>Hidup bermasyarakat Hormat-menghormati</p> <p>Kemahiran Bernilai Tambah:</p> <p>KB - menghurai KP - interpersonal</p>	<p>Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks.</p> <p>Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&amp;p pada hari berkenaan.</p> <p>Penulisan B: Jenis laporan</p>

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 5

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p>Unit 10</p> <p>Tema: Nilai Murni</p> <p>Bahagian 1</p> <p>Tajuk: Bersatu Teras Keharmonian</p>	<p>3.2 Menghurai maklumat dengan menggunakan alasan yang meyakinkan.</p> <p>3.2 Aras 1 (i) Membentangkan dapatan tentang sesuatu isu dengan memberikan penjelasan yang setimpal.</p> <p>6.1 Membaca dan merujuk pelbagai sumber untuk mendapatkan maklumat bagi tajuk yang sedang dikaji termasuk maklumat daripada internet.</p> <p>6.1 Aras 1 (i) Merujuk kepada kamus untuk mencari makna, sebutan yang betul, ejaan, dan penggunaan perkataan yang tepat.</p> <p>7.2 Membaca dan mengenal pasti perkataan, pelbagai jenis ayat, dan gaya bahasa daripada teks sastera dan bukan sastera.</p> <p>7.2 Aras 1 (i) Mengecam diksi, istilah, dan ayat yang memberikan kesan dengan menyatakan sebab.</p> <p>9.3 Menyusun maklumat secara kohesi daripada nota atau catatan hasil daripada bahan yang didengar atau dibaca.</p> <p>9.3 Aras 1 (i) Menyusun maklumat menggunakan lakaran berbentuk grafik.</p>	<p>Tatabahasa:</p> <p>Kata singkatan Kata ganda</p> <p>Sebutan intonasi:</p> <p>Dialog</p> <p>Kosa Kata:</p> <p>Muafakat, pembentung, taman rekreasi, memangkas, merarau, kudapan</p>	<p>Ilmu:</p> <p>KT</p> <p>Nilai Murni:</p> <p>Bermuafakat Tolong-menolong</p> <p>Kemahiran Bernilai Tambah:</p> <p>KB - menyenarai - mentafsir KP - TMK</p>	<p>Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks.</p> <p>Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&amp;p pada hari berkenaan.</p> <p>Penulisan A Penulisan C</p>

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 5

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
Unit 10 Tema: Nilai Murni Bahagian 2 Tajuk: Aku Tetap Bersamamu	3.2 Menghurai maklumat dengan menggunakan alasan yang meyakinkan. 3.2 Aras 2 (i) Mengembangkan idea berdasarkan pemerhatian dengan menyatakan bukti yang sah. 7.2 Membaca dan mengenal pasti perkataan, pelbagai jenis ayat, dan gaya bahasa daripada teks sastera dan bukan sastera. 7.2 Aras 2 (i) Memilih ayat yang memberikan kesan dalam teks prosa dan puisi dengan menyatakan alasan. 9.3 Menyusun maklumat secara kohezi daripada nota atau catatan hasil daripada bahan yang didengar atau dibaca. 9.3 Aras 2 (i) Menyusun aturr maklumat mengikut keutamaan.	Tatabahasa: Imbuhan ke-...-an Sebutan intonasi: Ayat Kosa Kata: Syahdu, wawasan, tersentuh, sektor, program pemulihan	Ilmu: KT Agama Islam Nilai Murni: Bersyukur Sayang-menyayangi Kemahiran Bernilai Tambah: KB - menyusun maklumat -menjana idea KP - TMK - muzik	Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks. Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&p pada hari berkenaan.

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 5

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
Unit 10 Tema: Nilai Murni Bahagian 3 Tajuk: Budi Dikenang Bakti Disanjung	3.2 Menghurai maklumat dengan menggunakan alasan yang meyakinkan. 3.2 Aras 3 (i) Menerangkan sebab dan akibat tentang sesuatu isu dengan mengemukakan bukti yang konkrit. 7.2 Membaca dan mengenal pasti perkataan, pelbagai jenis ayat, dan gaya bahasa daripada teks sastera dan bukan sastera. 7.2 Aras 3 (i) Mengklasifikasikan pelbagai jenis ayat yang memberikan kesan dengan mengemukakan alasan. 9.3 Menyusun maklumat secara kohesi daripada nota atau catatan hasil daripada bahan yang didengar atau dibaca. 9.3 Aras 3 (i) Menterjemahkan maklumat yang terdapat dalam teks prosa ke dalam bentuk grafik.	Tatabahasa: Imbuhan pe-... Imbuhan...-wan Sebutan intonasi: Ayat Kosa Kata: Renjer, kreatif, automobil, aksesori, ditauliahkan, membedil, bayonet, patriotik	Ilmu: Sejarah Nilai Murni: Berani Tabah Kemahiran Bernilai Tambah: KB - menyenarai - menyatakan kesan dan akibat	Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks. Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&p pada hari berkenaan. Penulisan B: Jenis biografi (Cita-citaku) Penulisan C

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 5

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
Unit 11 Tema: Patriotisme Bahagian 1 Tajuk: Setia Kepada Negara	<p>3.3 Menyampaikan maklumat kepada pihak lain dalam aktiviti yang terancang.</p> <p>3.3 Aras 3 (i) Melahirkan perasaan dengan menggunakan bahasa puitis berdasarkan sesuatu tema.</p> <p>6.2 Membaca dan mengenal pasti pelbagai genre penulisan.</p> <p>6.2 Aras 1 (i) Mengenal pasti penggunaan kata, frasa, ayat, dan peribahasa dalam sesuatu genre.</p> <p>7.3 Membaca dan menghayati pelbagai bahan sastera dan bukan sastera yang berkualiti untuk meningkatkan dan memperkukuh minat membaca.</p> <p>7.3 Aras 1 (i) Memilih bahan sastera dan bukan sastera yang sesuai untuk dibaca.</p> <p>9.2 Mengenal pasti maklumat dan mencatat nota daripada bahan yang didengar atau dibaca.</p> <p>9.2 Aras 1 (i) Membuat catat ringkas daripada maklumat yang diperolehi.</p>	<p>Tatabahasa:</p> <p>Imbuhan ke-...-an Kata adjektif</p> <p>Sebutan intonasi:</p> <p>Sajak Ucapan/pidato</p> <p>Kosa Kata:</p> <p>Menjangkau, mengecap, menyoroti, anasirbertoleransi, patriotisme</p>	<p>Ilmu:</p> <p>SVK</p> <p>Nilai Murni:</p> <p>Bersyukur Semangat patriotik</p> <p>Kemahiran Bernilai Tambah:</p> <p>KB -menghurai KP –muzik - BCB</p>	<p>Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks.</p> <p>Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&amp;p pada hari berkenaan.</p> <p>Penulisan B: Jenis syarahan</p>

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 5

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
Unit 11 Tema: Patriotisme Bahagian 2 Tajuk: Ulang Tahun Kemerdekaan	<p>3.3 Menyampaikan maklumat kepada pihak lain dalam aktiviti yang terancang.</p> <p>3.3 Aras 2 (i) Menyampaikan pengucapan umum tentang sesuatu tajuk dengan menggunakan diksi, ayat, sebutan, intonasi, dan gaya yang sesuai.</p> <p>7.3 Membaca dan menghayati pelbagai bahan sastera dan bukan sastera yang berkualiti untuk meningkatkan dan memperkukuh minat membaca.</p> <p>7.3 Aras 2 (i) Mengumpul maklumat tentang isi kandungan bahan yang dibaca.</p> <p>9.2 Mengenal pasti maklumat dan mencatat nota daripada bahan yang didengar atau dibaca.</p> <p>9.2 Aras 2 (i) Mengklasifikasi dan merekodkan maklumat daripada pelbagai sumber.</p>	Tatabahasa: Makna perkataan/frasa Sebutan intonasi: Sajak Berita Kosa Kata: Derapan, kelibat, terlerai, terpelekan, luluh, mengimbau	Ilmu: SVK Sejarah Nilai Murni: Cinta akan negara bersyukur Kemahiran Bernilai Tambah: KB - menghurai KP - kontekstual - interpersonal	Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks. Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&p pada hari berkenaan. Penulisan B: Jenis berita

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 5

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
Unit 11 Tema: Patriotisme Bahagian 3 Tajuk: Negaraku Tercinta	3.3 Menyampaikan maklumat kepada pihak lain dalam aktiviti yang terancang. 3.3 Aras 3 (i) Melahirkan perasaan dengan menggunakan bahasa puitis berdasarkan sesuatu tema. 7.3 Membaca dan menghayati pelbagai bahan sastera dan bukan sastera yang berkualiti untuk meningkatkan dan memperkukuh minat membaca. 7.3 Aras 3 (i) Menceritakan isi kandungan bahan yang dibaca dengan jelas dan terperinci. 9.2 Mengenal pasti maklumat dan mencatat nota daripada bahan yang didengar atau dibaca. 9.2 Aras 3 (i) Membuat ringkasan berkaitan teks yang dibaca.	Tatabahasa: Kata tanya dan ayat tanya Sebutan intonasi: Puisi Kosa Kata: Harmoni, kedaulatan, maruah, penjajahan, menjurus, vetran	Ilmu: KT Nilai Murni: Cinta akan negara Bersyukur Tolong-menolong Kemahiran Bernilai Tambah: KB - menjana idea KP- verbal linguistik - interpersonal	Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks. Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&p pada hari berkenaan. Penulisan C

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 5

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
Unit 12 Tema: Sains Teknologi dan Reka Cipta Bahagian 1 Tajuk: Aku dan Astronomi	4.1 Mengemukakan idea, pandangan, dan pendapat tentang sesuatu perkara secara terperinci, tepat, dan tersusun. 4.1 Aras 1 (i) Mengamati idea dalam perbincangan untuk memberikan pendapat. 4.1 Aras 1 (ii) Menerangkan idea yang dikemukakan dengan jelas. 6.5 Membaca pantas secara imbasan untuk mendapatkan maklumat khusus. 6.5 Aras 1 (i) Membaca dan mencari fakta yang relevan. 10.2 Membaca pantas secara imbasan untuk mendapatkan maklumat khusus. 10.2 Aras 1 (i) Mengenal pasti dan membetulkan kesilapan ejaan perkataan dan tanda baca dalam teks.	Tatabahasa: Kata kerja Kata terbitan Sebutan intonasi: Syair Dialog Kosa Kata: Astronaut, planetarium, cakerawala, kriteria, astronomi, menerokai	Ilmu: Sains dan Teknologi Nilai Murni: Gigih berusaha Berjasa kepada negara Kemahiran Bernilai Tambah: KB - menyenarai - membanding KP - KMD	Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks. Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&p pada hari berkenaan. Penulisan B: Jenis temu ramah

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 5

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama (FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p>Unit 12</p> <p>Tema: Sains Teknologi dan Reka Cipta</p> <p>Bahagian 2</p> <p>Tajuk: Maju Sains Maju Negara</p>	<p>4.1 Mengemukakan idea, pandangan, dan pendapat tentang sesuatu perkara secara terperinci, tepat, dan tersusun.</p> <p>4.1 Aras 2 (i) Menyumbang idea yang bernas dalam sesuatu perbincangan.</p> <p>4.1 Aras 2 (ii) Membandingkan dan membezakan idea pihak lain dengan idea sendiri.</p> <p>6.5 Membaca pantas secara imbasan untuk mendapatkan maklumat khusus.</p> <p>6.5 Aras 2 (i) Mengimbas fkaata yang relevan dadripada pelbagai bahan untuk mengukuhkan maklumat.</p> <p>10.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan.</p> <p>10.2 Aras 2 (i) Mengenal pasti dan membetulkan kesilapan kosa kata, kesilapan struktur ayat, dan kesilapan penggunaan imbuhan.</p>	<p>Tatabahasa:</p> <p>Perkataan seerti</p> <p>Sebutan intonasi:</p> <p>Intonasi ayat</p> <p>Kosa Kata:</p> <p>Sidang video, teleperubatanagen, rutin, siber, revolusi, global, canggih</p>	<p>Ilmu:</p> <p>Sains dan Teknologi</p> <p>Nilai Murni:</p> <p>Berusaha Bersaing</p> <p>Kemahiran Bernilai Tambah:</p> <p>KB - menjana idea KP - interpersonal - TMK</p>	<p>Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks.</p> <p>Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&amp;p pada hari berkenaan.</p> <p>Penulisan B: Jenis perbincangan (Kebaikan dan Keburukan Kemajuan Sains)</p>

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 5

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p>Unit 12</p> <p>Tema: Sains Teknologi dan Reka Cipta</p> <p>Bahagian 3</p> <p>Tajuk: Kreatif dan Inovatif</p>	<p>2.2 Melaporkan sesuatu perkara dengan menggunakan bahasa yang sesuai dan tepat.</p> <p>2.2 Aras 3 (i) Membentangkan penemuan dan dapatan secara jelas dan terperinci.</p> <p>4.1 Mengemukakan idea, pandangan, dan pendapat tentang sesuatu perkara secara terperinci, tepat, dan tersusun.</p> <p>4.1 Aras 3 (i) Menganalisis idea yang dikemukakan untuk memberikan respons.</p> <p>4.1 Aras 3 (ii) Mendengar dan menerima pendapat orang lain dengan rasional.</p> <p>6.5 Membaca pantas secara imbasan untuk mendapatkan maklumat khusus.</p> <p>6.5 Aras 3 (i) Mengumpul maklumat secara imbasan untuk membuat keputusan.</p> <p>10.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan.</p> <p>10.2 Aras 3 (i) Membuaty pembedaan kesesuaian isi dengan tajuk.</p>	<p>Tatabahasa:</p> <p>Perkataan seerti</p> <p>Sebutan intonasi:</p> <p>Intonasi ayat</p> <p>Kosa Kata:</p> <p>Fabrik, dikategorikan, unik, karnival, mesra alam, realiti</p>	<p>Ilmu:</p> <p>Sains dan Teknologi</p> <p>Nilai Murni:</p> <p>Berusaha Prihatin</p> <p>Kemahiran Bernilai Tambah:</p> <p>KB - menganalisis KP - KMD - TMK</p>	<p>Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks.</p> <p>Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&amp;p pada hari berkenaan.</p> <p>Penulisan B: Jenis Fakta (Faedah Mempelajari Sains )</p>

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 5

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p>Unit 13</p> <p>Tema: Kegigihan</p> <p>Bahagian 1</p> <p>Tajuk: Jasamu Dihargai</p>	<p>4.2 Mengemukakan komen yang sesuai berdasarkan pemerhatian, pengalaman, dan maklumat yang disampaikan oleh pihak lain.</p> <p>4.2 Aras 1 (i) Mengelaskan kekuatan dan kelemahan sesuatu maklumat yang diterima.</p> <p>4.2 Aras 1 (ii) Menyusun idea tentang sesuatu isu untuk membuat komen.</p> <p>6.1 Membaca dan merujuk pelbagai sumber untuk mendapatkan maklumat bagi tajuk yang sedang dikaji termasuk maklumat daripada internet.</p> <p>6.1 Aras 1 (i) Merujuk kepada kamus untuk mencari makna, sebutan yang betul, ejaan, dan penggunaan perkataan yang tepat.</p> <p>10.3 Membuat ringkasan daripada bahan yang didengar atau dibaca.</p> <p>10.3 Aras 1 (i) Mengecam dan menyusun idea utama daripada petikan yang dibaca.</p> <p>11.1 Menyatakan pandangan tentang perkara yang menarik dalam sesebuah karya.</p> <p>11.1 Aras 1 (i) Mengenal pasti perkara yang menarik dalam sesebuah karya.</p> <p>11.1 Aras 1 (ii) Mengemukakan idea dengan jelas tentang sesebuah karya.</p>	<p>Tatabahasa:</p> <p>Perkataan seerti Kata terbitan</p> <p>Sebutan intonasi:</p> <p>Sajak</p> <p>Kosa Kata:</p> <p>Penggiat, linguistik, tutor, emeritus, profesional, makalah, reda, berbaloi, berputik</p>	<p>Ilmu:</p> <p>KT</p> <p>Nilai Murni:</p> <p>Mengenang jasa</p> <p>Kemahiran Bernilai Tambah:</p> <p>KB - menjana idea - menyenarai</p>	<p>Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks.</p> <p>Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&amp;p pada hari berkenaan.</p> <p>Penulisan B: Jenis biografi (Guruku)</p>

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 5

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama (FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p>Unit 13</p> <p>Tema: Kegigihan</p> <p>Bahagian 2</p> <p>Tajuk: Kegigihan Tangga Kejayaan</p>	<p>4.2 Mengemukakan komen yang sesuai berdasarkan pemerhatian, pengalaman, dan maklumat yang disampaikan oleh pihak lain.</p> <p>4.2 Aras 2 (i) Menghuraikan maklumat untuk memberikan tgeguran yang positif dan meyakinkan.</p> <p>6.1 Membaca dan merujuk pelbagai sumber untuk mendapatkan maklumat bagi tajuk yang sedang dikaji termasuk maklumat daripada internet.</p> <p>6.1 Aras 2 (i) Merujuk kepada ensiklopedia dan tesaurus untuk mendapatkan maklumat.</p> <p>10.3 Membuat ringkasan daripada bahan yang didengar atau dibaca.</p> <p>10.3 Aras 2 (i) Mencatat isi daripada pelbagai bahan yang dibaca.</p> <p>11.1 Menyatakan pandangan tentang perkara yang menarik dalam sesebuah karya.</p> <p>11.1 Aras 2 (i) Menyatakan pendapat tentang sesebuah karya secara kritis dan kreatif.</p>	<p>Tatabahasa:</p> <p>Makna perkataan Kata terbitan</p> <p>Sebutan intonasi:</p> <p>Sajak</p> <p>Kosa Kata:</p> <p>Mencengkam, merobah, tuisyen</p>	<p>Ilmu:</p> <p>KT</p> <p>Nilai Murni:</p> <p>Berjimat-cermat Berhemah</p> <p>Kemahiran Bernilai Tambah:</p> <p>KB - menjana idea KP - intrapersonal - BCB</p>	<p>Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks.</p> <p>Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&amp;p pada hari berkenaan.</p> <p>Penulisan B: Jenis peribahasa (Sehari Selembar Benang...)</p>

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 5

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
Unit 13 Tema: Kegigihan Bahagian 3 Tajuk: Dirimu Cemerlang Negara Terbilang	4.2 Mengemukakan komen yang sesuai berdasarkan pemerhatian, pengalaman, dan maklumat yang disampaikan oleh pihak lain. 4.2 Aras 3 (i) Membandingkan maklumat yang diterima untuk memberikan teguran. 6.1 Membaca dan merujuk pelbagai sumber untuk mendapatkan maklumat bagi tajuk yang sedang dikaji termasuk maklumat daripada internet. 6.1 Aras 3 (i) Mengakses maklumat daripada laman web atau pelbagai sumber. 10.3 Membuat ringkasan daripada bahan yang didengar atau dibaca. 10.3 Aras 3 (i) Meringkaskan karangan. 11.1 Menyatakan pandangan tentang perkara yang menarik dalam sesebuah karya. 11.1 Aras 3 (i) Merumuskan pandangan pelbagai pihak tentang sesebuah karya.	Tatabahasa: Perkataan seperti Kata nama am/ nama khas Sebutan intonasi: Sajak Kosa Kata: Infrastruktur, bertekad, inspirasi, faktor	Ilmu: KT Nilai Murni: Rajin berusaha berazam Kemahiran Bernilai Tambah: KB - menjana idea - merumus - membanding KP - kontekstual - TMK	Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks. Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&p pada hari berkenaan. Penulisan B: Jenis biografi (Sahabat Karibku)

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 5

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
Unit 14 Tema: Keselamatan Jalan Raya Bahagian 1 Tajuk: Berhati-hati di Jalan Raya	4.3 Mengemukakan hujah untuk menyokong atau menentang pendirian dengan memberikan alasan yang sesuai secara sopan. 4.3 Aras 1 (i) Memberikan hujah secara spontan untuk membidas hujah lawan. 6.5 Membaca pantas secara imbasan untuk mendapatkan maklumat khusus. 6.5 Aras 1 (i) Membaca dan mencari fakta yang relevan. 11.2 Mengulas karya bukan sastera dari segi penggunaan perkataan, idea, ayat, wacana, dan nilai dan pengajaran. 11.2 Aras 1 (i) Mengecam maklumat yang terdapat dalam teks. 11.2 Aras 1 (ii) Menyatakan pandangan tentang mesej dan nilai yang terdapat dalam bahan.	Tatabahasa: Ayat aktif dan ayat pasif Sebutan intonasi: Lagu Gurindam Kosa Kata: Jejantas, beralkohol, hutan lipur, jaket pemantul cahaya	Ilmu: PKJR Nilai Murni: Berhati-hati, Bersabar Mematihu undang-undang Kemahiran Bernilai Tambah: KB -menjana idea - menghurai/ mengulas KP - muzik - TMK	Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks. Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&p pada hari berkenaan. Penulisan A Penulisan C

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 5

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
Unit 14 Tema: Keselamatan Jalan Raya Bahagian 2 Tajuk: Lebu Raya di Malaysia	4.3 Mengemukakan hujah untuk menyokong atau menentang pendirian dengan memberikan alasan yang sesuai secara sopan. 4.3 Aras 2 (i) Menyatakan pendirian sendiri untuk menolak hujah lawan dengan sopan. 6.5 Membaca pantas secara imbasan untuk mendapatkan maklumat khusus. 6.5 Aras 2 (i) Mengimbas fakta yang relevan daripada pelbagai bahan untuk mengukuhkan maklumat. 11.2 Mengulas karya bukan sastera dari segi penggunaan perkataan, idea, ayat, wacana, dan nilai dan pengajaran. 11.2 Aras 2 (i) Menyaring maklumat untuk mendapatkan mesej dan nilai yang terdapat dalam bahan. 11.2 Aras 2 (ii) Menjelaskan mesej dan nilai yang terdapat dalam bahan.	Tatabahasa: Ayat tunggal dan ayat majmuk Kata adjektif Sebutan intonasi: Sajak Kosa Kata: Penyelenggaraan, akta parlimen, mengundang, kemanusiaan	Ilmu: PKJR Nilai Murni: Berhati-hati Bersabar Mematuhi undang-undang Kemahiran Bernilai Tambah: KB - menganalisis - menjana idea KP - KMD - muzik	Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks. Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&p pada hari berkenaan. Penulisan A Penulisan C

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 5

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
<p>Unit 14</p> <p>Tema: Keselamatan Jalan Raya</p> <p>Bahagian 3</p> <p>Tajuk: Bertimbang Rasa di Jalan Raya</p>	<p>4.3 Mengemukakan hujah untuk menyokong atau menentang pendirian dengan memberikan alasan yang sesuai secara sopan.</p> <p>4.3 Aras 3 (i) Membidas hujah lawan dengan memberi alasan yang wajar secara sopan.</p> <p>6.5 Membaca pantas secara imbasan untuk mendapatkan maklumat khusus.</p> <p>6.5 Aras 3 (i) Mengumpul maklumat secara imbasan untuk membuat keputusan.</p> <p>11.2 Mengulas karya bukan sastera dari segi penggunaan perkataan, idea, ayat, wacana, dan nilai dan pengajaran.</p> <p>11.2 Aras 3 (i) Mengemukakan pendapat tentang mesej dan nilai yang terdapat dalam bahan.</p>	<p>Tatabahasa:</p> <p>Kata majmuk yang menerima imbuhan apitan</p> <p>Sebutan intonasi:</p> <p>Sajak Lagu</p> <p>Kosa Kata:</p> <p>Terbabit, trafik, tragedi, prihatin</p>	<p>Ilmu:</p> <p>PKJR</p> <p>Nilai Murni:</p> <p>Berhati-hati Mematuhi undang-undang</p> <p>Kemahiran Bernilai Tambah:</p> <p>KB - menjana idea - menyenarai KP - muzik - KMD</p>	<p>Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks.</p> <p>Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&amp;p pada hari berkenaan.</p> <p>Penulisan B: Jenis syarahan/fakta (Langkah-langkah Mengatasi kemalangan jalan Raya)</p>

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 5

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
Unit 15 Tema: Kemajuan Malaysia Bahagian 1 Tajuk: Melaka Bandar Raya Bersejarah	<p>4.4 Menyatakan pilihan untuk menerima atau menolak pendapat dalam perundingan untuk mencapai kata sepakat.</p> <p>4.4 Aras 1 (i) Meneliti maklumat untuk membuat pilihan.</p> <p>4.4 Aras 1 (ii) Mengemukakan alasan untuk menerima atau menolak sesuatu pendapat.</p> <p>6.4 Membaca pantas secara luncuran untuk mendapatkan maklumat yang menyeluruh.</p> <p>6.4 Aras 1 (i) Membaca tajuk-tajuk kecil daripada teks untuk mendapatkan gambaran umum.</p> <p>6.4 Aras 1 (ii) Membaca ayat pertama dalam perenggan bagi sesuatu teks untuk mendapatkan idea.</p> <p>11.4 Memberikan komen dan pandangan tentang pendapat yang disampaikan oleh pihak lain.</p> <p>11.4 Aras 1 (i) Menyenaraikan hujah yang disampaikan oleh pihak lain dengan teratur.</p> <p>11.4 Aras 1 (ii) Menyatakan pandangan berdasarkan pendapat yang disampaikan oleh pihak lain.</p>	Tatabahasa: Penanda wacana Sebutan intonasi: Lagu Intonasi ayat Kosa Kata: Nusantara, gudang, membanteras, kuasa besar, tersohor	Ilmu: Sejarah Nilai Murni: Bersyukur Kemahiran Bernilai Tambah: KB - memberikan Pendapat - memadan KP - muzik - TMK	Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks. Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&p pada hari berkenaan. Penulisan A

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 5

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
Unit 15  Tema: Kemajuan Malaysia  Bahagian 2  Tajuk: Cyberjaya	4.4 Menyatakan pilihan untuk menerima atau menolak pendapat dalam perundingan untuk mencapai kata sepakat. 4.4 Aras 2 (i) Mempertimbangkan alasan untuk menerima atau menolak pandangan dalam sesuatu perundingan.  5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca. 5.2 Aras 2 (ii) Menghuraikan maklumat yang diperolehi daripada bahan yang dibaca.  6.3 Membaca dan mengenal pasti isi utama dan isi sampingan daripada teks. 6.3 Aras 2 (i) Membaca dan mengenal pasti idea utama dan idea sokongan yang terdapat dalam teks.  11.4 Memberikan komen dan pandangan tentang pendapat yang disampaikan oleh pihak lain. 11.4 Aras 2 (i) Membandingkan dan membezakan pandangan pelbagai pihak untuk menyatakan pendapat.	Tatabahasa:  Antonim Sinonim  Sebutan intonasi:  Intonasi ayat  Kosa Kata:  Cyberjaya, multimedia, bil elektronik, kawalan trafik	Ilmu:  KT  Nilai Murni:  Bersyukur Berterima kasih  Kemahiran Bernilai Tambah:  KB - memberikan Pendapat - menjana idea KP - Kontekstual	Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks.  Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&p pada hari berkenaan.  Penulisan B

## RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MALAYSIA SK TAHUN 5

UNIT/TEMA/BAHAGIAN	HASIL PEMBELAJARAN Fokus Utama ( FU) Fokus Sampingan (FS)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM	CATATAN
Unit 15 Tema: Kemajuan Malaysia Bahagian 3 Tajuk: Negaraku Maju	4.4 Menyatakan pilihan untuk menerima atau menolak pendapat dalam perundingan untuk mencapai kata sepakat. 4.4 Aras 3 (i) Menolak atau menerima pandangan dengan memberikan alasan yang rasional dalam sesuatu perundingan. 6.3 Membaca dan mengenal pasti isi utama dan isi sampingan daripada teks. 6.3 Aras 3 (i) Mengemukakan idea utama dan idea sokongan yang terdapat dalam bahan bacaan. 11.4 Memberikan komen dan pandangan tentang pendapat yang disampaikan oleh pihak lain. 11.4 Aras 3 (i) Membahaskan pendapat yang dikemukakan oleh pihak lain.	Tatabahasa: Antonim Sinonim Sebutan intonasi: Intonasi ayat Kosa Kata: Infrastruktur, landskap, e-perdagangan, berautomasi	Ilmu: KT Nilai Murni: Bersyukur Kemahiran Bernilai Tambah: KB - menjana idea) KP - KMD	Objektif keseluruhan unit, rujuk buku teks. Untuk membina objektif harian, rujuk Fokus utama dan Fokus sampingan yang dipilih untuk p&p pada hari berkenaan. Penulisan B (perbahasan)